

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2020/2021

<p>1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: PROJETO DE INVESTIGAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA No título explicita o âmbito temático do projeto, ou o domínio teórico ou metodológico em que o aluno irá desenvolver a sua atividade no projeto. Name: RESEARCH PROJECT ON ORAL AND WRITTEN LANGUAGE DEVELOPMENT b) Número de vagas/vacancies: 3</p>
<p>2. Código da unidade curricular/Course unit code: Não preencher</p>
<p>3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>4. Unidade de Investigação/Research Unit: Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa https://clunl.fcsh.unl.pt/clunl/</p>
<p>5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de mestrado (em especial, do Mestrado em Ciências da Linguagem)</p>
<p>6. Nível do curso/Course Level:</p>
<p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional</p>
<p>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre</p>
<p>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: não aplicável</p>
<p>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1º</p>
<p>11. Semestre/Semester:</p>
<p>12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) :</p>
<p>13. Investigador responsável/Principal researcher: Maria Lobo, Joana Batalha</p>
<p>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Não aplicável</p>
<p>Período de funcionamento/Class period: 6 de outubro a 18 de dezembro de 2020</p>
<p>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p>
<p>1. Adquirir capacidades práticas de investigação que permitam a realização de um breve estudo numa das áreas do projeto (PIPALLE), incluindo formulação de questões de investigação, tratamento e análise de dados e apresentação de conclusões;</p>
<p>2. Desenvolver capacidades para utilizar instrumentos de tratamento e análise de dados linguísticos de acordo com a metodologia do projeto (PIPALLE);</p>
<p>3. Desenvolver capacidades para comunicar e discutir, oralmente e por escrito, as implicações dos resultados segundo cânones académicos na área das Ciências da Linguagem.</p>

4.
16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: b); c), e), f), g)
17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills: Não aplicável. / <i>Not applicable.</i>
18. Requisitos de frequência/Attendance requirements: n/a
19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus (máx. 200 palavras): O estudante irá desenvolver um breve estudo numa das áreas contempladas no Projeto de Intervenção Preventiva para a Aprendizagem da Leitura e da Escrita (PIPALÉ), p.e. consciência fonológica, consciência sintática, competência ortográfica, produção textual. Este é um projeto inserido no Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, financiado pela Câmara Municipal de Sesimbra e desenvolvido por investigadores do grupo de Linguística Formal e Experimental. O projeto procura contribuir para o sucesso das aprendizagens em português como língua materna, atuando em vários eixos, entre eles a avaliação do desenvolvimento da linguagem oral e escrita em crianças a frequentar o pré-escolar e os dois primeiros anos do 1.º ciclo.
20. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.) <ol style="list-style-type: none"> 1. Freitas, M. J. & A. L. Santos (eds.) (2017). Aquisição de língua materna e não materna: Questões gerais e dados do português. Berlin: Language Science Press. 2. Paltridge, B., & A. Phakiti (2015). Research Methods in Applied Linguistics: a practical resource, London: Bloomsbury. 3. Freitas, M. J., A. Gonçalves & I. Duarte (2010). Avaliação da consciência linguística: aspetos fonológicos e sintáticos do português. Lisboa: Colibri. 4. Maluf, R. (2003). Metalinguagem e Aquisição da Escrita: Contribuições da Pesquisa para a Prática da Alfabetização. São Paulo: Casa do Psicólogo. 5. Martins, M. A. e I. Niza (1998). Psicologia da aprendizagem da linguagem escrita. Lisboa: Universidade Aberta.
21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Sessões em grupo para formação inicial sobre o projeto e sobre as tarefas a desempenhar e sessões de orientação tutorial para acompanhamento da execução das tarefas. O estudante será integrado na equipa de investigação de acordo com um plano de trabalhos a elaborar e apresentará relatórios mensais de progresso sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados obtidos, a discutir com o investigador responsável.
22. Métodos de avaliação/Assessment methods: Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas e dos resultados obtidos a partir dos relatórios mensais de progresso e de um relatório final escrito pelo estudante.

23. Língua de ensino/Teaching language: Português