

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2020-2021

| |
|---|
| <p>1. Unidade curricular/Course unit:</p> <p>a) Designação: PROJETO DE INVESTIGAÇÃO EM AQUISIÇÃO DE SEGUNDA LÍNGUA No título explicita o âmbito temático do projeto, ou o domínio teórico ou metodológico em que o aluno irá desenvolver a sua atividade no projeto. Name: RESEARCH PROJECT ON SECOND LANGUAGE ACQUISITION</p> <p>b) Número de vagas/vacancies: 1</p> |
| <p>2. Código da unidade curricular/Course unit code: Não preencher</p> |
| <p>3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p> |
| <p>4. Unidade de Investigação/Research Unit: CLUNL (https://clunl.fcs.unl.pt/)</p> |
| <p>5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de Mestrado</p> |
| <p>6. Nível do curso/Course Level:</p> |
| <p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional</p> |
| <p>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre</p> |
| <p>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: não aplicável</p> |
| <p>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1º</p> |
| <p>11. Semestre/Semester:</p> |
| <p>12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) :</p> |
| <p>13. Investigador responsável/Principal researcher: IR: Alexandra Fiéis; Outras docentes: Ana Madeira e Joana Teixeira</p> |
| <p>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Não aplicável</p> <p>Período de funcionamento/Class period: 8 de fevereiro a 28 de maio de 2021</p> |
| <p>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p> |
| <p>1. Conhecimentos teóricos em sintaxe comparada e em aquisição de segunda língua.</p> |
| <p>2. Conhecimento dos princípios que orientam a investigação empírica, relacionados, por exemplo, com a planificação de um projeto de investigação, o recrutamento de participantes e procedimentos éticos.</p> |
| <p>3. Conhecimento de metodologias experimentais de recolha de dados de aquisição de segunda língua e capacidade de utilizar instrumentos de tratamento e análise de dados linguísticos.</p> |
| <p>4. Capacidade de comunicar os resultados e as conclusões da investigação, oralmente e por escrito.</p> |
| <p>16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: b); c), e), f), g)</p> |
| <p>17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills: Não aplicável. /Not applicable.</p> |

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2020-2021

| |
|--|
| <p>18. Requisitos de frequência/Attendance requirements: n/a</p> |
| <p>19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus (máx. 200 palavras): O projeto de investigação em curso (desenvolvido no âmbito do Projeto Estratégico do CLUNL) foca a aquisição de diferentes padrões de ordens de palavras em português como segunda língua.</p> <p>Plano de trabalhos: (1) Revisão da literatura; (2) Participação na condução de trabalhos experimentais para a investigação de estruturas com diferentes padrões de ordens de palavras em português língua segunda; (3) Tratamento, sistematização e análise qualitativa e quantitativa dos dados recolhidos; (4) Elaboração de um relatório das atividades de investigação desenvolvidas e dos seus resultados.</p> |
| <p>20. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Costa, J. (2004). Subject positions and interfaces. The case of European Portuguese. Berlin: Mouton de Gruyter. 2. Gass, S.M. & A. Mackey (2011). Data Elicitation for Second and Foreign Language Research. New York: Routledge. 3. Lozano, C. (2014). Word order in second language Spanish. In K. Geeslin (Ed.), The handbook of Spanish second language acquisition (pp. 287-310). Oxford: Wiley-Blackwell. 4. Slabakova, R. (2016). Second language acquisition. Oxford: Oxford University Press. 5. Teixeira, J. (2018). L2 acquisition at the interfaces: Subject-verb inversion in L2 English and its pedagogical implications. (PhD thesis), Universidade Nova de Lisboa. |
| <p>21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Formação inicial sobre o projeto e as tarefas a desempenhar. O estudante será integrado na equipa de investigação e o seu trabalho será acompanhado por investigadores da equipa em sessões de orientação tutorial.</p> |
| <p>22. Métodos de avaliação/Assessment methods: Avaliação contínua da assiduidade, da qualidade da execução das tarefas atribuídas e da capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação do relatório final.</p> |
| <p>23. Língua de ensino/Teaching language: Português</p> |