

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2020/2021

<p>1. Unidade curricular/Course unit:</p> <p>a) Designação: Organização e Tratamento de dados da actividade observação de cetáceos no estuário do Sado No título explicita o âmbito temático do projeto, ou o domínio teórico ou metodológico em que o aluno irá desenvolver a sua atividade no projeto.</p> <p>Name: Organization and processing of data from the cetacean observation activity in the Sado estuary</p> <p>b) Número de vagas/vacancies: 1</p>
<p>2. Código da unidade curricular/Course unit code: Não preencher</p>
<p>3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>4. Unidade de Investigação/Research Unit: CICS.NOVA, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais</p>
<p>5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de [licenciatura</p>
<p>6. Nível do curso/Course Level: Licenciatura</p>
<p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional</p>
<p>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre</p>
<p>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: não aplicável</p>
<p>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: [2º ou 3º</p>
<p>11. Semestre/Semester: 1.º semestre/1st semester</p>
<p>12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : 6 ECTS (só para licenciatura)</p>
<p>13. Investigador responsável/Principal researcher: Carlos Pereira da Silva e Ricardo Nogueira Mendes</p>
<p>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Não aplicável</p> <p>Período de funcionamento/Class period: [28 de Setembro - 21 de Dezembro</p>
<p>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aquisição de competências práticas de investigação em Geografia nomeadamente no impacto das actividades de recreio e lazer em áreas Protegidas. Organização e tratamento de informação quantitativa e qualitativa em Ciências Sociais; 2. Análise de dados com capacidade de organizar e apresentar resultados de investigação em contexto académico; 3. Adquirir competências de comunicação de resultados e discussão segundo cânones académicos.] 4.
<p>16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: b); c), e), f), g)</p>
<p>17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills: Não aplicável. /Not applicable.</p>
<p>18. Requisitos de frequência/Attendance requirements: Conhecimentos Básicos de Sistemas de</p>

Informação Geográfica; Competências em excell na óptica do utilizador

19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus (máx. 200 palavras): Apesar de não existir uma monitorização directa regular sobre a actividade da observação de cetáceos nesta região, a opinião corrente é de que a actividade tem crescido em termos da procura e da oferta. Importa por isso ter uma noção clara do estado actual, nomeadamente saber quantas saídas/horas de observação fazem por dia/semana/mês/época a totalidade das 45 embarcações actualmente licenciadas. Face a factores externos ao normal ciclo das actividades turísticas, nomeadamente as condições do estado do mar, uma simples extrapolação a partir de alguns dias de amostragem apresenta várias fragilidades, como é normal. Será por isso necessário implementar um protocolo de monitorização, com um número significativo de saídas de mar, espalhadas de forma sistemática ao longo de todos os dias da semana, não só para determinar o esforço actual de observação por parte das empresas devidamente licenciadas, mas também pela náutica de recreio e pelo aluguer de embarcações que mesmo inadvertidamente possam aumentar a pressão sobre esta população. Sem qualquer pretensão de se substituir às actuais campanhas de sensibilização e fiscalização, esta metodologia de observação directa e indirecta que seja capaz de determinar o estado actual da actividade, e que seja reconhecida e validada pelos diversos stakeholders.

20. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. Bentz, J., 2015. Optimal strategies for marine wildlife tourism in small islands. PhD dissertation, University of the Azores, Ponta Delgada, Portugal.
2. Whitt, Amy D.; Read, Andrew J. 2006 Assessing Compliance to Guidelines By Dolphin-watching Operators in Clearwater, Florida, USATourism in Marine Environments, Volume 3, Number 2, 2006, pp. 117-130(14)
3. Zeppel, Heather; Muloin, Sue 2008 Conservation and Education Benefits of Interpretation on Marine Wildlife Tours Tourism in Marine Environments, Volume 5, Numbers 2-3, pp. 215-227(13)
- 4.
- 5.
- 6.

21. Métodos de ensino/Teaching Methods: : Formação inicial sobre o projeto e a função das tarefas a desempenhar para os objetivos do mesmo; integração na equipa de investigação com os dos restantes membros. O trabalho será orientado no quotidiano por um investigador da equipa, e o estudante elaborará relatórios final sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados obtidos. Apresentação de resultados em sessão do grupo de investigação.

22. Métodos de avaliação/*Assessment methods*: Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas atribuídas, e da capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação do relatório final escrito pelo estudante sobre as tarefas desempenhadas e os resultados obtidos, reflectindo sobre a sua experiência de aprendizagem. Avaliação da capacidade pública de apresentação de resultados]

23. Língua de ensino/*Teaching language*: Português, Inglês Francês ou Espanhol