

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO  
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS  
2020/2021

<p><b>1. Unidade curricular/Course unit:</b>  <b>a) Designação:</b> INICIAÇÃO À INVESTIGAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA  <b>Name:</b> INITIATION TO RESEARCH ON ORAL AND WRITTEN LANGUAGE DEVELOPMENT  <b>b) Número de vagas/vacancies:</b> 3</p>
<p><b>2. Código da unidade curricular/Course unit code:</b> Não preencher</p>
<p><b>3. Faculdade/Faculty:</b> Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p><b>4. Unidade de Investigação/Research Unit:</b> Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa  <a href="https://clunl.fcsch.unl.pt/clunl/">https://clunl.fcsch.unl.pt/clunl/</a></p>
<p><b>5. Curso/Course:</b> Opção livre aberta a todos os cursos de licenciatura (em especial, Ciências da Linguagem, Estudos Portugueses, e Línguas, Literaturas e Culturas)</p>
<p><b>6. Nível do curso/Course Level:</b> Licenciatura</p>
<p><b>7. Carácter da unidade curricular:</b> Opcional</p>
<p><b>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit:</b> Opção Livre</p>
<p><b>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes:</b> não aplicável</p>
<p><b>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year:</b> 2º ou 3º</p>
<p><b>11. Semestre/Semester:</b> 1.º semestre/1st semester</p>
<p><b>12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) :</b> 6 Ects</p>
<p><b>13. Investigador responsável/Principal researcher:</b> Maria Lobo, Joana Batalha</p>
<p><b>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session:</b> Não aplicável  <b>Período de funcionamento/Class period:</b> 6 de outubro a 18 de dezembro de 2020</p>
<p><b>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives</b> (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p>
<p>1. Adquirir competências práticas de investigação sobre desenvolvimento da linguagem oral e escrita;</p>
<p>2. Desenvolver capacidades de organização, tratamento e análise de dados linguísticos de acordo com a metodologia do projeto (PIPALE);</p>
<p>3. Desenvolver capacidades para comunicar e discutir, oralmente e por escrito, as implicações dos resultados segundo cânones académicos na área das Ciências da Linguagem.</p>
<p>4.</p>
<p><b>16. Competências gerais do grau/General skills of the degree:</b> b); c), e), f), g)</p>

<p><b>17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills:</b> Não aplicável. /<i>Not applicable.</i></p>
<p><b>18. Requisitos de frequência/Attendance requirements:</b> n/a</p>
<p><b>19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus</b> (máx. 200 palavras): O estudante irá executar tarefas no âmbito do Projeto de Intervenção Preventiva para a Aprendizagem da Leitura e da Escrita (PIPALLE). Este é um projeto inserido no Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, financiado pela Câmara Municipal de Sesimbra e desenvolvido por investigadores do grupo de Linguística Formal e Experimental. O projeto procura contribuir para o sucesso das aprendizagens em português como língua materna, atuando em vários eixos, entre eles a avaliação do desenvolvimento da linguagem oral e escrita em crianças a frequentar o pré-escolar e os dois primeiros anos do 1.º ciclo.</p>
<p><b>20. Bibliografia recomendada/Recommended reading:</b> (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Freitas, M. J. &amp; A. L. Santos (eds.) (2017). Aquisição de língua materna e não materna: Questões gerais e dados do português. Berlin: Language Science Press.</li> <li>2. Paltridge, B., &amp; A. Phakiti (2015). Research Methods in Applied Linguistics: a practical resource, London: Bloomsbury.</li> <li>3. Freitas, M. J., A. Gonçalves &amp; I. Duarte (2010). Avaliação da consciência linguística: aspetos fonológicos e sintáticos do português. Lisboa: Colibri.</li> <li>4. Martins, M. A. e I. Niza (1998). Psicologia da aprendizagem da linguagem escrita. Lisboa: Universidade Aberta.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> </ol>
<p><b>21. Métodos de ensino/Teaching Methods:</b> Sessões em grupo para formação inicial sobre o projeto e sobre as tarefas a desempenhar e sessões de orientação tutorial para acompanhamento da execução das tarefas. O estudante será integrado na equipa de investigação de acordo com um plano de trabalhos a elaborar e apresentará relatórios mensais de progresso sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados obtidos, a discutir com o investigador responsável.</p>
<p><b>22. Métodos de avaliação/Assessment methods:</b> Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas e dos resultados obtidos a partir dos relatórios mensais de progresso e de um relatório final escrito pelo estudante.</p>
<p><b>23. Língua de ensino/Teaching language:</b> Português</p>