

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2020/2021

<p>1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: INICIAÇÃO À INVESTIGAÇÃO EM AQUISIÇÃO DE SEGUNDA LÍNGUA</p> <p>Name: INITIATION TO RESEARCH ON SECOND LANGUAGE ACQUISITION</p> <p>b) Número de vagas/vacancies: 2</p>
<p>2. Código da unidade curricular/Course unit code: Não preencher</p>
<p>3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>4. Unidade de Investigação/Research Unit: CLUNL (https://clunl.fcs.unl.pt/)</p>
<p>5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de licenciatura</p>
<p>6. Nível do curso/Course Level: Licenciatura</p>
<p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional</p>
<p>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre</p>
<p>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: não aplicável</p>
<p>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: Qualquer (só para licenciatura)</p>
<p>11. Semestre/Semester: 1.º semestre/1st semester</p>
<p>12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : 6 ECTS</p>
<p>13. Investigador responsável/Principal researcher: IR: Alexandra Fiéis; Outras docentes: Ana Madeira e Joana Teixeira</p>
<p>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Não aplicável</p> <p>Período de funcionamento/Class period: 6 de outubro a 18 de dezembro de 2020</p>
<p>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p>
<p>1. Conhecimento de metodologias experimentais de recolha de dados de aquisição de segunda língua.</p>
<p>2. Capacidade de utilizar instrumentos de tratamento e análise de dados linguísticos.</p>
<p>3. Conhecimento dos princípios que orientam a investigação empírica, relacionados, por exemplo, com a planificação de um projeto de investigação, o recrutamento de participantes e procedimentos éticos.</p>
<p>4. Capacidade de comunicar os resultados e as conclusões da investigação, oralmente e por escrito.</p>
<p>16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: b); c), e), f), g)</p>
<p>17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills: Não aplicável. /Not applicable.</p>

<p>18. Requisitos de frequência/Attendance requirements: n/a</p>
<p>19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus (máx. 200 palavras): O projeto de investigação em curso (desenvolvido no âmbito do Projeto Estratégico do CLUNL) foca a aquisição de diferentes tipos de pronomes (clíticos, fortes e nulos) em português como segunda língua.</p> <p>Plano de trabalhos: (1) Participação na condução de trabalhos experimentais para a investigação de estruturas com pronomes em português língua segunda; (2) Tratamento, sistematização e análise qualitativa e quantitativa dos dados recolhidos; (3) Elaboração de um pequeno relatório das atividades de investigação desenvolvidas e dos seus resultados.</p>
<p>20. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ellis, R. (2015) <i>Understanding Second Language Acquisition</i> (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press.2. Gass, S.M. & A. Mackey (2011) <i>Data Elicitation for Second and Foreign Language Research</i>. New York: Routledge.3. Madeira, A. (2017) Aquisição de língua não materna. In M.J. Freitas & A.L. Santos (eds.) <i>A aquisição de língua materna e não materna. Questões gerais e dados do Português. Textbooks in Language Sciences</i>, Language Science Press, 305-330.
<p>21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Formação inicial sobre o projeto e as tarefas a desempenhar. O estudante será integrado na equipa de investigação e o seu trabalho será acompanhado por investigadores da equipa em sessões de orientação tutorial.</p>
<p>22. Métodos de avaliação/Assessment methods: Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas atribuídas, e da capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação do relatório final.</p>
<p>23. Língua de ensino/Teaching language: Português</p>