

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2020/2021

<p>1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: Epistemologia da Religião No título explicita o âmbito temático do projeto, ou o domínio teórico ou metodológico em que o aluno irá desenvolver a sua atividade no projeto. Name: Epistemology of Religion b) Número de vagas/vacancies: 3</p>
<p>2. Código da unidade curricular/Course unit code: Não preencher</p>
<p>3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>4. Unidade de Investigação/Research Unit: [Instituto de Filosofia da Nova (IFILNOVA) - www.ifilnova.pt]</p>
<p>5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de doutoramento / phd programmes</p>
<p>6. Nível do curso/Course Level: Doutoramento</p>
<p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional</p>
<p>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre</p>
<p>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: não aplicável</p>
<p>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1.º</p>
<p>11. Semestre/Semester: 1.º semestre/1st semester</p>
<p>12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : 10 ECTS (para doutoramento ou mestrado)</p>
<p>13. Investigador responsável/Principal researcher: Prof. Doutor Nuno Venturinha (IFILNOVA), com a participação do Prof. Doutor Modesto Gómez-Alonso (Universidad de La Laguna)</p>
<p>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Não aplicável Período de funcionamento/Class period: 28.09.2020 - 18.12.2020</p>
<p>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p>
<p>1. Aquisição de competências práticas de investigação em filosofia da religião num quadro epistemológico em conexão com o pensamento de Wittgenstein / Acquisition of practical competences of research in philosophy of religion within an epistemological framework in connection with Wittgenstein's thought;</p>
<p>2. Capacidade de organizar e apresentar resultados de investigação válidos em projetos coletivos / Capacity to organize and present valid research outputs in collective projects;</p>
<p>3. Capacidade de comunicar e discutir as implicações dos resultados segundo cânones académicos / Capacity to communicate and discuss the implication of the outputs according to academic standards;</p>
<p>4. Estabelecimento de contato com investigadores e docentes de outras instituições que participam</p>

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
 PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
 2020/2021

nas atividades do projeto / Establishment of contact with researchers and teachers from other institutions who participate in the activities of the project.

16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: b); c), e), f), g)

17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills: Não aplicável. /Not applicable.

18. Requisitos de frequência/Attendance requirements: Seleção pelo investigador responsável, mediante candidatura prévia / Students will be selected by the Principal Investigator upon prior application. E-mail: nventurinha.ifl@fcs.unl.pt

19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus (máx. 200 palavras): PTDC/FER-FIL/32203/2017 -

Epistemologia da Crença Religiosa: Wittgenstein, Gramática e o Mundo Contemporâneo / Epistemology of Religious Belief: Wittgenstein, Grammar and the Contemporary World

Faith beyond Scepticism. This task departs from the view that faith is neither a belief in certain ideas which has a low degree of evidence nor an arbitrary will to believe. It is an inner orientation, an attitude of ultimate concern, which calls for the whole person and provides the centre of self-relatedness in which all elements of one's being are united. Concern for ultimate reality as well as the closer unity between the agent and his faculties, beliefs and actions that such concern makes it possible are sought and expressed conceptually in philosophy and symbolically in religion. Reason and faith cannot therefore oppose each other on pain of personal disintegration and nihilistic indifference toward the meaning of one's actions and cognitive responses. And this is where scepticism may enter. Our main goal in this task will be to give a Wittgensteinian account of its shortcomings. In addition, we shall also extract consequences for current discussions in epistemology that can benefit from Wittgenstein's work of clarification.

20. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. Pritchard, Duncan. 2017. Faith and Reason. In Religious Epistemology, edited by Stephen Law. Royal Institute of Philosophy Supplement 81: 101-118.
2. Pritchard, Duncan. 2005. Wittgenstein's On Certainty and Contemporary Anti-scepticism. In Readings of Wittgenstein's On Certainty, edited by Danièle Moyal-Sharrock and William H. Brenner, 189-224. Basingstoke: Palgrave Macmillan
3. Sosa, Ernest. 1991. Knowledge in Perspective. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Wittgenstein, Ludwig. 1998 (1977). Culture and Value. Oxford: Blackwell.
5. Wittgenstein, Ludwig. 1974 (1969). On Certainty. Oxford: Blackwell.

21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Formação inicial em sessões de grupo sobre o projeto e a

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2020/2021

função das tarefas a desempenhar para os objetivos do mesmo; o estudante será integrado na equipa de investigação segundo as relações do seu plano de trabalhos com os dos restantes membros. O trabalho será acompanhado no quotidiano pelo investigador responsável em sessões de orientação tutorial. O estudante elaborará uma memória de um seminário que será dado em regime intensivo pelo Prof. Doutor Modesto Gómez-Alonso e um relatório final sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados obtidos, a discutir com o investigador responsável.

22. Métodos de avaliação/*Assessment methods*: Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas atribuídas, e da capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação da memória e do relatório final escrito pelo estudante sobre as tarefas desempenhadas e os resultados obtidos, reflectindo sobre a sua experiência de aprendizagem.

23. Língua de ensino/*Teaching language*: Português e Inglês / Portuguese and English