

UNIDADE CURRICULAR LETIVA – OPÇÃO LIVRE

OPTIONAL COURSE UNIT

2020/2021

<p>1. Unidade curricular (UC)/Curricular Unit</p> <p>a) Designação: Epicuro, Epicurismo e a Tradição Epicurista</p> <p>Name: Epicurus, Epicurianism and the Epicurian Tradition</p> <p>b) Número de vagas/Vacancies: 10</p>
<p>2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes.</p> <p>Epicureanism being a well known philosophical school is, nevertheless, little studied in detail. It is believed that a course exclusively dedicated to this school of thought will enrich the teaching offer in the field of Ancient Philosophy and, more specifically, in the Hellenistic period of philosophy.</p>
<p>3. Código da unidade curricular/Curricular unit code: [Não Preencher]</p>
<p>4. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>5. Unidade de Investigação/Research Unit: CHAM - Centro de Humanidades</p> <p>http://www.cham.fcsh.unl.pt/</p>
<p>6. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de licenciatura</p>
<p>7. Nível do curso/Course Level: Licenciatura</p>
<p>8. Carácter da unidade curricular: Opcional/Optional</p>
<p>9. Tipo da unidade curricular/Type of curricular unit: Unidade Curricular Letiva</p>
<p>10. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: 40%</p>
<p>11. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1.º ano</p>
<p>12. Semestre/Semester: 1.º semestre/1st semester</p>
<p>13. Número de créditos/Number of credits (1 crédito = 28h): 6 ECTS (licenciatura)</p>
<p>14. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal researcher: Leonor Santa Bárbara, Luís Bernardo, João Matos</p>
<p>15. Número de horas por sessão/Number of hours per session: 2 horas(licenciatura)</p> <p>b) Número de sessões por semestre/Number of hours per semester: 32 horas (licenciatura)</p> <p>c) Periodicidade/periodicity: Semanal</p>

<p>d) Período de funcionamento/Class period: 6 de Outubro a 18 de Dezembro de 2020</p>
<p>16. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira): At the end of this course, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - characterise the fundamental notions of Epicureanism; - distinguish between different expressions of Epicureanism; - properly interpret texts from the Epicurean tradition; - identify the main diachronic repercussions of the Epicurean conceptions; - evaluate the relevance of the Epicurean reception in today's culture.
<p>17. Competências gerais do grau/General skills of the degree: a); b); c); d); e); f)</p>
<p>18. Competências específicas do curso/Specific Course skills: Não aplicável./Not applicable.</p>
<p>19. Requisitos de frequência/Attendance requirements: [Não aplicável / (especifique os pré-requisitos, e.g. nível de domínio de língua estrangeira, unidades curriculares específicas que o aluno deve ter completado, etc.)]</p>
<p>20. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus (máx. 200 palavras): 1.1. Epicurus' Life and Work. 1.2. The precursors: Leucipo and Democritus. 1.3. the Athenian Garden. 1.4. Epicureanism in the Roman Republic. 1.5. Epicureanism in the Empire. 2. Other conceptions of the Hellenistic Philosophy era: the Stoics. 3. The Epicurean ideal: ataraxia as an active stillness. 4. Ontological conceptions: 4.1. Epicurean Atomism: 4.2. Empiricism. 4.3. Cosmology. 5. Epicurean epistemology. 6. The question of pleasure. Hedonism in Epicurus: 6.1. Moderation as a path to serenity (ataraxia). 7. The Epicurean justice: a paradigm. 8. Social and political organisation according to Epicureanism 9. The Epicurean conception of knowledge and the school's "therapeutic" strategies. 10. Some repercussions throughout the History of Western Culture: influences on the Renaissance, modernity and the Industrial Revolution era. 11.</p>

Aspects of Epicureanism in Contemporary Portuguese Culture: Pessoa's Epicureanism. 12.

The question of Epicureanism today.

21. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. 1. GIGANDET, A., MOREL, P.-M. (dir.), Lire Épicure et les épicuriens, Paris, PUF, 2007.
2. 2. WILSON, Catherine, Epicureanism at the Origins of Modernity, Oxford, Clarendon Press, 2008
3. 3. 1. WARREN, James (ed.), The Cambridge Companion to Epicurianism, Cambridge, Cambridge University Press, 2009.
4. 4. EPICURO, Cartas, Máximas e Sentenças (introdução, tradução do Grego e notas de Gabriela Baião), Lisboa, Edições Sílabo, 2009.
5. 5. FISH, Jeffrey, Kirk R. Sanders (ed.), Epicurus and the Epicurean Tradition, Cambridge, Cambridge University Press, 2011

22. Métodos de ensino/Teaching Methods: class lecture, debate and interpretative work on epicurean texts.

23. Métodos de avaliação/Assessment methods: continuous assessment of the student performance in class, exam and a final written paper.

24. Língua de ensino/Teaching language: Inglês/English