

<p>1. Unidade curricular/Course unit:</p> <p>a) Designação: ODS17: Ciências cruzadas Parcerias para a sustentabilidade</p> <p>Name: ODS17: Crossings Sciences Partnerships for Sustainability</p> <p>b) Estimativa de participantes: 20</p>
<p>2. Código da unidade curricular/Course unit code: Não Preencher</p>
<p>3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>4. Unidade de Investigação/Research Unit: [História, Territórios e Comunidades - CEF NOVA FCSH</p>
<p>5. Curso/Study Program: Opção livre aberta a todos os cursos de DOUTORAMENTO/Available to all doctoral programs</p>
<p>6. Nível do curso/Course Level: 3.º ciclo</p>
<p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional</p>
<p>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Seminário</p>
<p>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: Não aplicável</p>
<p>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1.º ano/1st year</p>
<p>11. Semestre/Semester: 1.º semestre/1st semester</p>
<p>12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS = 28 horas) : 10 ECTS</p>
<p>13. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal researcher: Maria Fernanda Rollo, Helena Freitas, Tiago Brandão</p>
<p>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: 2 horas</p> <p>Periodicidade/periodicity: [quinzenal</p> <p>Período de funcionamento/Class period: [30 de setembro - 20 de dezembro</p>
<p>15. Objetivos /Learning objectives (expostos em termos do que se espera que o estudante adquira):</p>
<p>1. [Conhecer e compreender a missão e as metas do ODS17, conforme se estabelece na Agenda 2030 – Parcerias e meios de implementação para o desenvolvimento global e sustentável –, percebendo a sua importância e como é hoje incontornável buscar parcerias entre áreas do conhecimento e estabelecer diálogos, plenos em reciprocidade e animada vontade de solucionar os problemas concretos com que a humanidade se depara.</p>
<p>2. Compreender e desenvolver a capacidade de explorar a oportunidade da convergência entre as Ciências Sociais e Humanas e as Ciências da Vida – abarcando as Ciências Naturais e Biológicas.</p>

3. Desenvolver competências intrínsecas às Ciências Sociais e às Humanidades que são centrais para execução dos propósitos da Agenda 2030, nomeadamente: i) ‘antecipação’, i.e., a habilidade para compreender e avaliar múltiplos futuros, assim como avaliar as consequências das ações e lidar com os riscos e a mudança; ii) ‘colaboração’, i.e., a habilidade de aprender com os outros e de cultivar empatia em face das perspetivas e necessidades dos outros, facilitando assim a gestão de conflitos e a condução de práticas colaborativas; iii) ‘pensamento crítico’, i.e., a habilidade de questionar as normas e as opiniões, refletir sobre os valores e perceções; iv) ‘consciência’, i.e., a capacidade de se situar nos contextos local e global, considerando em particular as trajetórias e legados históricos. (ONU 2015, p. 10)

4. Desenvolver a capacidade de comunicar e os argumentos e as críticas de modo rigoroso, segundo cânones académicos associados aos temas em debate .]

16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: Não aplicável.

17. Competências específicas do curso/Specific Course skills: Não aplicável.

18. Requisitos de frequência/Attendance requirements: Não aplicável.

19. Apresentação do ciclo de conferências /Syllabus (máx. 200 palavras): [O ciclo de conferências ODS17: Ciências cruzadas | Parcerias para a sustentabilidade pretende proporcionar um espaço de encontro e debate onde as ciências possam desenhar caminhos de colaboração, procurando construir um roteiro de reflexão e investigação para a sustentabilidade. Mais do que estabelecer pontes entre áreas do conhecimento e sublinhar uma alegada tradição académica e laboratorial de práticas coletivas na atividade científica, ambiciona-se que possa sair daqui uma proposta de metodologia, inter- e multidisciplinar, que dê corpo a uma tão reclamada mudança no paradigma vigente da prática científica.

Adota-se uma metodologia inspiradora, em torno de temas (problemáticas-problema), costurando-se sinergias entre áreas e perfis científicos, em sintonia com a indispensabilidade de uma consciência urgente quanto aos principais desafios sociais que nos afligem. Procura-se fomentar uma praxis de reflexão transdisciplinar e uma prática científica baseada na identificação e resolução de problemas (problem-based) e na conformação de agendas orientadas para missões (mission-oriented). Missões capazes de buscar soluções para problemas sociais particulares e, em colaboração com o poder público e o setor privado, visando contribuir para uma resposta integrada a grandes desafios contemporâneos – alterações climáticas, gestão da água e segurança alimentar, resíduos e poluição,

eficiência energética, saúde e transição pandémica, transição digital e desafios da economia do imaterial, entre outros.

20. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição. Pode indicar bibliografia de enquadramento geral na área de estudos, e referir que será recomendada bibliografia específica para cada sessão.)

1. OPPERMAN, Serpil & Serenella IOVINO (2017). Introduction: The Environmental Humanities and the Challenges of the Anthropocene. In: S. Opperman & S. Iovino (eds.). Environmental Humanities: Voices from the Anthropocene. Rowman and Littlefield, pp. 1-21.
2. SZABO, P. (2010). 'Why History Matters in Ecology: an Interdisciplinary perspective', Environmental Conservation, 37 (4), 380-387.
3. HUGHES, J. D. (1995). 'Ecology and Development as Narrative Theme of World History', Environmental History Review, 19 (1), 1-16.
4. EUROPEAN COMMISSION (2020). Accelerating the Transition to a Climate Prepared and Resilient Europe. Interim report of the Mission Board for Adaptation to Climate Change, including Societal transformation. Independent Expert Report. Brussels: Directorate-General for Research and Innovation.
5. HOLM, Poul & Ruth BRENNAN (2018). 'Humanities for the Environment 2018 Report—Ways to Here, Ways Forward'. Humanities, 7, 3. Disponível em: <https://www.mdpi.com/2076-0787/7/1/3>

21. Métodos de ensino/Teaching Methods: [Conferências proferidas por especialistas nas diversas áreas em sessões comentadas e seguidas de debates. Discussão crítica de textos associados aos temas das conferências]

22. Métodos de avaliação/Assessment methods: [Avaliação contínua da participação dos estudantes nas sessões. Os estudantes deverão produzir um relatório geral do ciclo de conferências e um trabalho final em torno de um dos pontos do programa, de acordo com os seus interesses específicos]

23. Língua de ensino/Teaching language: Português/Inglês/Espanhol/Francês