

<p>1. Unidade curricular (UC)/Curricular Unit</p> <p>a) Designação: A procura filosófica da felicidade. Filosofia como arte de viver de Sócrates a Foucault Name: Pursuits of Happiness. Philosophy as an Art of Living from Socrates to Foucault</p> <p>b) Número de vagas/Vacancies: 25</p>
<p>2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes.</p> <p>Os conteúdos da UC proposta são do domínio da Filosofia e, não coincidindo com os conteúdos de nenhuma outra UC na mesma área, poderão ser um bom complemento à oferta existente, não só no departamento de Filosofia, mas também em áreas adjacentes e para todos os alunos que procurem um complemento filosófico para os seus estudos.</p>
<p>3. Código da unidade curricular/Curricular unit code: [Não Preencher]</p>
<p>4. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>5. Unidade de Investigação/Research Unit: IFILNOVA (Instituto de Filosofia da Nova) - https://ifilnova.pt/</p>
<p>6. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de Mestrado</p>
<p>7. Nível do curso/Course Level: Mestrado</p>
<p>8. Carácter da unidade curricular: Opcional/Optional</p>
<p>9. Tipo da unidade curricular/Type of curricular unit: Unidade Curricular Letiva</p>
<p>10. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: 50%</p>
<p>11. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1.º ano</p>
<p>12. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester</p>
<p>13. Número de créditos/Number of credits (1 crédito = 28h): 10 ECTS (mestrado)</p>
<p>14. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal researcher: Marta Faustino</p>
<p>15. a) Número de horas por sessão/Number of hours per session: 3 horas (mestrado)</p> <p>b) Número de sessões por semestre/Number of sessions per semester: 16 sessões (mestrado)</p> <p>c) Periodicidade/periodicity: Semanal</p> <p>d) Período de funcionamento/Class period: 20/02/23 - 02/06/23</p>
<p>16. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives:</p> <p>Compreender a noção de filosofia como arte de viver; adquirir conhecimentos sobre alguns dos principais autores da tradição filosófica ocidental através da perspetiva da filosofia como modo de</p>

vida e avaliar as suas propostas de vida boa ou felicidade; praticar a capacidade de ler e analisar um texto filosófico; desenvolver a capacidade crítica e a autonomia de pensamento. ///

To understand the notion of philosophy as an art of living; to get acquainted with some of the main authors of the Western philosophical tradition through the prism of philosophy as a way of life and evaluate their proposals of happiness or the good life; to practice the ability to read and analyze a text philosophically; to develop critical skills and autonomy of thought.

17. Competências gerais do grau/General skills of the degree: a); b); c); d); e); f)

18. Competências específicas do curso/Specific Course skills: Não aplicável./Not applicable.

19. Requisitos de frequência/Attendance requirements: Fluency in English.

20. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus: Nas suas obras mais influentes, "Qu'est-ce que la philosophie antique?" e "Exercices spirituels et philosophie antique", Pierre Hadot sublinhou o potencial performativo da filosofia e o papel que ela pode idealmente desempenhar, não apenas na teorização sobre a vida humana, mas também na sua transformação. Segundo Hadot e, na sua esteira, Michel Foucault, na antiguidade e durante uma boa parte de sua história, a filosofia não era simplesmente um conjunto de teorias ou doutrinas, mas uma prática, uma arte de viver, um modo de vida que visava o progresso espiritual e a transformação para uma vida boa, plena ou feliz. Seguindo a abordagem de Hadot e Foucault, este curso oferecerá uma releitura de alguns dos principais autores e escolas da filosofia ocidental (incluindo Platão, Aristóteles, as escolas helenistas, Espinosa, Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche e Foucault), acentuando o potencial prático, performativo e transformador das suas filosofias. Será dada especial atenção às mundividências, atitudes, modos de vida e exercícios de autotransformação específicos contidos em cada filosofia, bem como às diferentes respostas que, ao longo da história, os filósofos procuraram dar ao problema do sofrimento humano e à busca de uma vida plena ou feliz. ///

In his most influential works, "What is Ancient Philosophy?" and "Philosophy as a Way of Life: Spiritual Exercises from Socrates to Foucault", Pierre Hadot emphasized the performative potential of philosophy and the role it can ideally play in transforming – rather than merely theorising about – life. According to Hadot, followed by Michel Foucault, in antiquity and for a good part of its history, philosophy was not simply a set of theories or doctrines, but a practice, an art of living, a way of life that aimed at spiritual progress and transformation towards the good or flourishing life. In the light of Hadot's and Foucault's accounts, this lecture course will offer a rereading of some of the main authors and schools of Western philosophy (including Plato, Aristotle, the Hellenistic schools,

Spinoza, Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche and Foucault), bringing to light the practical, self-transformative and life-changing potential of their philosophies. Special attention will be given to the specific worldviews, attitudes, ways of living and exercises of self-transformation contained in each philosophy, as well as to the different answers philosophers have given to the problem of human suffering and the quest for a happy or flourishing life.

21. Bibliografia recomendada/Recommended reading:

1. Sharpe, Mathew, and Michael Ure, "Philosophy as a Way of Life. History, Dimensions, Directions", London/ New York, Bloomsbury, 2021.
2. Spinoza, Benedict de, "Ethics", trans. M. Silverthorne and M. J. Kisner, Cambridge, Cambridge University Press, 2018.
3. Aristotle, "The Nicomachean Ethics", trans. David Ross, Oxford, Oxford University Press, 2009.
4. Nietzsche, Friedrich, "Thus Spoke Zarathustra", trans. Adrian del Caro, Cambridge, Cambridge University Press, 2006.
5. Hadot, Pierre, "Philosophy as a Way of Life: Spiritual Exercises from Socrates to Foucault", Malden/ Oxford, Blackwell, 1995.

22. Métodos de ensino/Teaching Methods: O seminário consistirá na leitura e discussão de uma seleção de textos da história da filosofia ocidental, combinando exposição teórica dos temas e discussão crítica dos argumentos em causa. Os textos selecionados serão disponibilizados aos alunos na primeira aula do curso. ///

The seminar will consist in a thorough reading and discussion of a selection of texts from the history of Western philosophy, combining theoretical examination of the topics and critical discussion of the arguments at stake. The selected texts will be made available to the students in the first lesson of the lecture course.

23. Métodos de avaliação/Assessment methods: Assiduidade e contribuição para as discussões (10%); apresentação oral (20%); trabalho escrito (70%). ///

Attendance to the seminar and contribution to the discussions (10%); oral presentation (20%); written essay (70%).

24. Língua de ensino/Teaching language: Inglês/English