

1. Unidade curricular/Curricular Unit:

a) Designação: Pensar o Território: A abordagem sociológica de J.-C. Chamboredon

Name: Thinking the Territory: the sociological approach of J.-C. Chamboredon

b) Número de vagas/Vacancies: 12

2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes.

Jean-Claude Chamboredon (1938-2020) é uma figura emblemática da sociologia francesa contemporânea. O livro “A Profissão de sociólogo” (Métier de sociologue), que escreveu em 1967 com Pierre Bourdieu e Jean-Claude Passeron, deu um novo fôlego à Sociologia em França. Defensor de uma abordagem constructivista e reflexiva, Chamboredon deu um contributo decisivo para a Sociologia do Território. A sua obra aborda de forma muito consistente os processos e socialização dos indivíduos e a construção dos lugares. Este seminário resulta do projeto de investigação TRANSFORMAÇÕES URBANAS, GENTRIFICAÇÃO E MISTURA SOCIAL: OS CASOS DOS CENTROS HISTÓRICOS DE LISBOA E MARSELHA (CICS.NOVA, NOVA FCSH e LAMES, Université Aix-Marseille) e associa-se à publicação recente de uma colectânea de textos do autor, traduzidos em língua portuguesa, num volume editado por investigadores do CICS.NOVA. Nesta unidade curricular, pretende-se dar a conhecer, discutir e estabelecer pistas de leitura e problematização das relações entre território, cultura e sociedade, tendo como fundamento a obra de Jean-Claude Chamboredon. A unidade curricular é destinada a estudantes de 3º ciclo. Estrutura-se ao longo de sessões expositivas e de discussão, escoradas na leitura de textos do autor. Os temas tratados vão das novas formas de oposição campo-cidade aos complexos processos de povoamento e de divisão social e simbólica do espaço urbano, passando pelas muito atuais questões do turismo, da pertença, da identidade e das apropriações e usos do espaço e do território que sendo exemplarmente problematizadas e contextualizadas pelo autor poderão interessar estudantes originários de várias áreas disciplinares e profissionais com interesse nos estudos urbanos. A abordagem interdisciplinar do autor, a par com a mobilização do seu trabalho em trabalhos recentes sobre temas como segregação residencial, mix social, habitação social e trajectórias residenciais, reforça a atualidade da obra.

3. Código da unidade curricular/Curricular unit code:

4. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

<p>5. Unidade de Investigação/Research Unit: CICS.NOVA Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais, FCSH https://www.cics.nova.fcsh.unl.pt/ [Indicar designação da unidade de investigação e página Web]</p>
<p>6. Curso/Course: Opção livre só para alunos de Doutoramento das áreas de Estudos Urbanos, Sociologia, Geografia e Antropologia [indicar áreas científicas]</p>
<p>7. Nível do curso/Course Level: Doutoramento/PhD</p>
<p>8. Carácter da unidade curricular: Opcional/<i>Optional</i></p>
<p>9. Tipo da unidade curricular/Type of curricular unit: Seminário de Investigação/Research Seminar</p>
<p>10. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes:</p>
<p>11. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1.º ano/1st year</p>
<p>12. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester</p>
<p>13. Número de créditos/Number of credits(1 ECTS =28 horas): 10 ECTS</p>
<p>14. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal researcher: Luis Vicente Baptista (coordenador), Patrícia Pereira e João Pedro Nunes. Mencionar responsável e restantes docentes envolvidos, se aplicável</p>
<p>15. Número de horas por sessão/Number of hours per session: 2 hrs b) Número de sessões por semestre/Number of hours per semester: 14 c) Periodicidade/periodicity: Semanal d) Período de funcionamento/Class period: 8 de Fevereiro a 28 de Maio</p>
<p>16. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives: Conhecer aprofundadamente o contributo de Jean-Claude Chamboredon para o estudo sociológico do território; Capacidade de expor, questionar, criticar e desenvolver argumentos sociológicos relevantes a partir da constelação de textos, contextos de pesquisa, metodologias e problemáticas trabalhados no seminário; Situar a obra de J.-C. Chamboredon no contexto da sociologia, das ciências sociais e dos estudos urbanos e explorar a sua dimensão interdisciplinar.</p>
<p>17. Competências gerais do grau/General skills of the degree:</p>
<p>18. Competências específicas do curso/Specific Course skills:</p>
<p>19. Requisitos de frequência/Attendance requirements:</p>
<p>20. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus: Apresentar, desenvolver e discutir a pioneira prática</p>

de sociologia do território de Jean-Claude Chamboredon. Contactar com a obra privilegiando temas e problemas como a oposição campo-cidade, o povoamento das grandes cidades e os modos de espacialização dos grupos sociais, os usos sociais do território e as dinâmicas de classificação social e construção de identidades territoriais, entre outros. Analisar e discutir a pioneira e exemplar prática de pesquisa em sociologia desenvolvida pelo autor, sublinhando a atualidade da obra. Estimular o desenvolvimento de pistas de pesquisa e questionamentos contemporâneos da relação território e sociedade

21. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. Chamboredon, J.-C. (forthcoming 2020) Pensar o Território: Jean-Claude Chamboredon, uma abordagem sociológica pioneira (Baptista, L.V., Mazzella, S., Pereira, P. e J.P.S.Nunes, eds), VNFamília: Humus.

2. Carpenter, J. (2019). 'The French Banlieue.Renovating the Suburbs. In Hanlon B. and Thomas Vicino (eds) The Routledge Companion to the Suburbs.

3. Pasquali, P. (2012). Deux sociologues en banlieue: L'enquête sur les grands ensembles de Jean-Claude Chamboredon et Madeleine Lemaire (1966-1970). Genèses, 87(2), 113-135. <https://doi.org/10.3917/gen.087.0113>

4. Arbaci, S. (2008) (Re)Viewing Ethnic Residential Segregation in Southern European Cities: Housing and Urban Regimes as Mechanisms of Marginalisation, Housing Studies, 23:4, 589-613, DOI: 10.1080/02673030802117050

5. Fournier, P. & Mazzella, S. (2004). Marseille, entre ville et ports: Les destins de la rue de la République. Paris: La Découverte

22. Métodos de ensino/Teaching Methods: O Seminário compreende: a) sessões expositivas, realizadas pela equipa docente (ou por investigadores / docentes convidados) destinadas à discussão dos contributos do autor e b) sessões de apresentação de leituras, questionamentos e pistas de desenvolvimento futuro conducentes à elaboração dos ensaios por parte dos estudantes

23. Métodos de avaliação/Assessment methods: a) Discussão e participação nas sessões do seminário, b) realização de um ensaio individual sobre um tema / problema / conceito ou método desenvolvido no programa

24. Língua de ensino/Teaching language: Inglês/English