

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS

2020/2021

<p>1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: Epistemologia da Religião Name: Epistemology of Religion b) Número de vagas/vacancies: 3</p>
<p>2. Código da unidade curricular/Course unit code:</p>
<p>3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>4. Unidade de Investigação/Research Unit: [Instituto de Filosofia da Nova (IFILNOVA) - www.ifilnova.pt</p>
<p>5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de doutoramento</p>
<p>6. Nível do curso/Course Level: Doutoramento</p>
<p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional</p>
<p>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre</p>
<p>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes:</p>
<p>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1.º</p>
<p>11. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester</p>
<p>12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : 10 ECTS (para doutoramento ou mestrado)</p>
<p>13. Investigador responsável/Principal researcher: Prof. Doutor Nuno Venturinha (IFILNOVA), com a participação da Prof.ª Doutora Sofia Miguens (Universidade do Porto)</p>
<p>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Período de funcionamento/Class period: 08.02.2021 - 28.05.2021</p>
<p>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aquisição de competências práticas de investigação em filosofia da religião num quadro epistemológico em conexão com o pensamento de Wittgenstein / Acquisition of practical competences of research in philosophy of religion within an epistemological framework in connection with Wittgenstein's thought; 2. Capacidade de organizar e apresentar resultados de investigação válidos em projetos coletivos / Capacity to organize and present valid research outputs in collective projects; 3. Capacidade de comunicar e discutir as implicações dos resultados segundo cânones académicos / Capacity to communicate and discuss the implication of the outputs according to academic standards; 4. Estabelecimento de contato com investigadores e docentes de outras instituições que participam

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS

2020/2021

nas atividades do projeto / Establishment of contact with researchers and teachers from other institutions who participate in the activities of the project.

16. Competências gerais do grau/General skills of the degree:

17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills:

18. Requisitos de frequência/Attendance requirements: Seleção pelo investigador responsável, mediante candidatura prévia / Students will be selected by the Principal Investigator upon prior application

19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus: PTDC/FER-FIL/32203/2017 - Epistemologia da Crença Religiosa: Wittgenstein, Gramática e o Mundo Contemporâneo / Epistemology of Religious Belief: Wittgenstein, Grammar and the Contemporary World

The topic of the seminar is naturalness of religious belief, as approached from a Wittgensteinian viewpoint. It starts by spelling out Bennett and Hacker's Wittgensteinian critique of cognitive science in The Philosophical Foundations of Neuroscience. It then considers attempts to understand religious belief in evolutionary terms having Daniel Dennett's "Breaking the Spell - Religion as a Natural Phenomenon" as reference. Finally it contrasts the epistemological assumptions of Dennett's naturalist approach with those underlying the readings of Wittgenstein's Lectures on Religious Belief by Hilary Putnam and Cora Diamond.

20. Bibliografia recomendada/Recommended reading:

1. Cahill, K.; Raleigh, T., eds. (2018). Wittgenstein and Naturalism. New York: Routledge.
2. De Caro, M.; Macarthur, D., eds. (2010). Naturalism and Normativity. New York: Columbia University Press.
3. Dennett, D. (2006). Breaking the Spell: Religion as a Natural Phenomenon. New York: Viking.
4. Bennett, M; Hacker, P.M.S. (2003). Philosophical Foundations of Neuroscience. Oxford: Blackwell.
5. Wittgenstein, L. (1966). Lectures and Conversations on Aesthetics, Psychology and Religious Belief. Oxford: Blackwell.

21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Formação inicial em sessões de grupo sobre o projeto e a função das tarefas a desempenhar para os objetivos do mesmo; o estudante será integrado na equipa de investigação segundo as relações do seu plano de trabalhos com os dos restantes membros. O trabalho será acompanhado no quotidiano pelo investigador responsável em sessões de orientação tutorial. O estudante elaborará uma memória de um seminário que será dado em regime intensivo pela Prof.ª Doutora Sofia Miguens e um relatório final sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS

2020/2021

obtidos, a discutir com o investigador responsável.

22. Métodos de avaliação/*Assessment methods*: Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas atribuídas, e da capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação da memória e do relatório final escrito pelo estudante sobre as tarefas desempenhadas e os resultados obtidos, reflectindo sobre a sua experiência de aprendizagem.

23. Língua de ensino/*Teaching language*: Português e Inglês / Portuguese and English