

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS

2020/2021

<p>1. Unidade curricular/Course unit:</p> <p>a) Designação: Diáspora Sefardita Ocidental: uma introdução à gestão documental em projetos coletivos</p> <p>Name: Western Sephardic Diaspora: an introduction to document management in collective projects</p> <p>b) Número de vagas/vacancies: 5</p>
<p>2. Código da unidade curricular/Course unit code:</p>
<p>3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>4. Unidade de Investigação/Research Unit: CHAM – Centro de Humanidades (http://www.cham.fcsh.unl.pt/)</p>
<p>5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de mestrado.</p>
<p>6. Nível do curso/Course Level: Mestrado</p>
<p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional</p>
<p>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre</p>
<p>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes:</p>
<p>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: Qualquer</p>
<p>11. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester</p>
<p>12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : 10 ECTS (para doutoramento ou mestrado)</p>
<p>13. Investigador responsável/Principal researcher: Paula Ochôa e Carla Vieira</p>
<p>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Período de funcionamento/Class period: 8 de Fevereiro a 28 de Maio de 2021.</p>
<p>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aquisição de competências práticas de investigação no âmbito do estudo da história da Diáspora Sefardita; 2. Capacidade de organizar e apresentar resultados de investigação válidos em projetos coletivos; 3. Capacidade de organizar e selecionar informação recolhida em bibliografia de especialidade para preenchimento de uma base de dados previamente elaborada; 4. Capacidade de elaborar textos claros e concisos, descritivos dos objetos documentais coligidos; 5. Aprimoramento das aptidões de pesquisa em bases de dados disponíveis em rede;

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS

2020/2021

6. Desenvolvimento de competências de trabalho em equipa e de auto-organização.

16. Competências gerais do grau/General skills of the degree:

17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills:

18. Requisitos de frequência/Attendance requirements: Licenciatura completa; domínio da língua inglesa escrita

19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus: Os alunos irão integrar a equipa de investigação do projeto Western Sephardic Diaspora Roadmap, desenvolvido em parceria por duas unidades de investigação da NOVA FCSH, o CHAM – Centro de Humanidades e o Laboratório de Humanidades Digitais e financiado por uma entidade privada internacional. Este projeto, que cruza as áreas das Humanidades Digitais e das Ciências da Informação com os estudos da diáspora judaica, visa a criação de um portal online que agregue informação sobre coleções documentais e fontes primárias publicadas relativas à história da diáspora sefardita. Os alunos irão desenvolver tarefas de pesquisa bibliográfica e em bases de dados online com o fim de recolher informação relativa a essas coleções documentais e fontes primárias. A informação coligida será selecionada e organizada pelos alunos numa base de dados previamente elaborada, com a devida orientação dos coordenadores do projeto. Acrescente-se que essas coleções encontram-se disseminadas em arquivos portugueses e estrangeiros e que os alunos irão trabalhar com materiais redigidos em várias línguas: além do português, também inglês, francês, espanhol e italiano. A língua de trabalho é o inglês (embora a comunicação interna na equipa seja feita preferencialmente em português).

20. Bibliografia recomendada/Recommended reading:

1. Kaplan, Yosef. 2000. *An Alternative Path to Modernity. The Sephardi Diaspora in Western Europe*. Leiden: Brill.
2. Wilke, Carsten. 2009. *História dos Judeus Portugueses*. Lisboa: Edições 70.
3. Trivellato, Francesca. 2012. *The Familiarity of Strangers: The Sephardic Diaspora, Livorno, and Cross-Cultural Trade in the Early Modern Period*. New Haven: Yale University Press.
4. Kagan, Richard L., Morgan, Philip D. 2009. *Atlantic Diasporas: Jews, Conversos, and Crypto-Jews in the Age of Mercantilism, 1500-1800*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
5. Israel, Jonathan I. 2002. *Diasporas within a Diaspora: Jews, Crypto-Jews, and the World Maritime*

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS

2020/2021

Empires (1540-1740). Leiden: Brill.

21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Formação inicial em sessões de grupo sobre o projeto e a função das tarefas a desempenhar para os objetivos do mesmo; o estudante será integrado na equipa de investigação segundo as relações do seu plano de trabalhos com os dos restantes membros. O trabalho será acompanhado no quotidiano por um investigador da equipa, e o estudante elaborará relatórios mensais de progresso sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados obtidos, a discutir com o investigador responsável em sessões de orientação tutorial.

22. Métodos de avaliação/Assessment methods: Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas atribuídas, e da capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação dos relatórios mensais e relatório final escrito pelo estudante sobre as tarefas desempenhadas e os resultados obtidos, refletindo sobre a sua experiência de aprendizagem.

23. Língua de ensino/Teaching language: Português e Inglês

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS

2020/2021