

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2020/2021

<p>1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: PROJETO DE INVESTIGAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA Name: RESEARCH PROJECT ON ORAL AND WRITTEN LANGUAGE DEVELOPMENT b) Número de vagas/vacancies: 3</p>
<p>2. Código da unidade curricular/Course unit code:</p>
<p>3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>4. Unidade de Investigação/Research Unit: Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa https://clunl.fcsh.unl.pt/clunl/</p>
<p>5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de mestrado (em especial, do Mestrado em Ciências da Linguagem)</p>
<p>6. Nível do curso/Course Level: Mestrado</p>
<p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional</p>
<p>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre</p>
<p>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes:</p>
<p>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1º</p>
<p>11. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester</p>
<p>12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : 10 ECTS (para doutoramento ou mestrado)</p>
<p>13. Investigador responsável/Principal researcher: Maria Lobo, Joana Batalha</p>
<p>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Período de funcionamento/Class period: 8 de fevereiro a 28 de maio de 2021</p>
<p>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir capacidades práticas de investigação que permitam a realização de um breve estudo numa das áreas do projeto (PIPALE), incluindo formulação de questões de investigação, tratamento e análise de dados e apresentação de conclusões; 2. Desenvolver capacidades para utilizar instrumentos de tratamento e análise de dados linguísticos de acordo com a metodologia do projeto (PIPALE); 3. Desenvolver capacidades para comunicar e discutir, oralmente e por escrito, as implicações dos resultados segundo cânones académicos na área das Ciências da Linguagem. 4.
<p>16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: b); c), e), f), g)</p>
<p>17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills:</p>

<p>18. Requisitos de frequência/Attendance requirements: n/a</p>
<p>19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus: O estudante irá desenvolver um breve estudo numa das áreas contempladas no Projeto de Intervenção Preventiva para a Aprendizagem da Leitura e da Escrita (PIPAL), p.e. consciência fonológica, consciência sintática, competência ortográfica, produção textual. Este é um projeto inserido no Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, financiado pela Câmara Municipal de Sesimbra e desenvolvido por investigadores do grupo de Linguística Formal e Experimental. O projeto procura contribuir para o sucesso das aprendizagens em português como língua materna, atuando em vários eixos, entre eles a avaliação do desenvolvimento da linguagem oral e escrita em crianças a frequentar o pré-escolar e os dois primeiros anos do 1.º ciclo.</p>
<p>20. Bibliografia recomendada/Recommended Reading:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Freitas, M. J. & A. L. Santos (eds.) (2017). Aquisição de língua materna e não materna: Questões gerais e dados do português. Berlin: Language Science Press2. Paltridge, B., & A. Phakiti (2015). Research Methods in Applied Linguistics: a practical resource, London: Bloomsbury3. Freitas, M. J., A. Gonçalves & I. Duarte (2010). Avaliação da consciência linguística: aspetos fonológicos e sintáticos do português. Lisboa: Colibri.4. Maluf, R. (2003). Metalinguagem e Aquisição da Escrita: Contribuições da Pesquisa para a Prática da Alfabetização. São Paulo: Casa do Psicólogo.5. Martins, M. A. e I. Niza (1998). Psicologia da aprendizagem da linguagem escrita. Lisboa: Universidade Aberta.
<p>21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Sessões em grupo para formação inicial sobre o projeto e sobre as tarefas a desempenhar e sessões de orientação tutorial para acompanhamento da execução das tarefas. O estudante será integrado na equipa de investigação de acordo com um plano de trabalhos a elaborar e apresentará relatórios mensais de progresso sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados obtidos, a discutir com o investigador responsável.</p>
<p>22. Métodos de avaliação/Assessment methods: Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas e dos resultados obtidos a partir dos relatórios mensais de progresso e de um relatório final escrito pelo estudante.</p>
<p>23. Língua de ensino/Teaching language: Português</p>