

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS

2021/2022

<p>1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: Epistemologia da Religião Name: Epistemology of Religion b) Número de vagas/vacancies: 3</p>
<p>2. Código da unidade curricular/Course unit code: Não preencher</p>
<p>3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>4. Unidade de Investigação/Research Unit: [nstituto de Filosofia da Nova (IFILNOVA) - https://ifilnova.pt/</p>
<p>5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de doutoramento</p>
<p>6. Nível do curso/Course Level: Doutoramento</p>
<p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional</p>
<p>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre</p>
<p>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: não aplicável</p>
<p>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1.º</p>
<p>11. Semestre/Semester: 1.º semestre/1st semester</p>
<p>12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : 10 ECTS (para doutoramento ou mestrado)</p>
<p>13. Investigador responsável/Principal researcher: Prof. Doutor Nuno Venturinha (IFILNOVA), com a participação da Prof.ª Doutora Sofia Miguens (Universidade do Porto)</p>
<p>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Não aplicável Período de funcionamento/Class period: 20.09.2021 - 18.12.2021</p>
<p>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aquisição de competências práticas de investigação em filosofia da religião num quadro epistemológico em conexão com o pensamento de Wittgenstein / Acquisition of practical competences of research in philosophy of religion within an epistemological framework in connection with Wittgenstein's thought; 2. Capacidade de organizar e apresentar resultados de investigação válidos em projetos coletivos / Capacity to organize and present valid research outputs in collective projects; 3. Capacidade de comunicar e discutir as implicações dos resultados segundo cânones académicos / Capacity to communicate and discuss the implication of the outputs according to academic standards;

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS

2021/2022

4. Estabelecimento de contato com investigadores e docentes de outras instituições que participam nas atividades do projeto / Establishment of contact with researchers and teachers from other institutions who participate in the activities of the project.

16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: b); c), e), f), g)

17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills: Não aplicável. /Not applicable.

18. Requisitos de frequência/Attendance requirements: Seleção pelo investigador responsável, mediante candidatura prévia / Students will be selected by the Principal Investigator upon prior application

19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus: PTDC/FER-FIL/32203/2017 - Epistemologia da Crença Religiosa: Wittgenstein, Gramática e o Mundo Contemporâneo / Epistemology of Religious Belief: Wittgenstein, Grammar and the Contemporary World

The topic of the seminar is naturalness of religious belief, as approached from a Wittgensteinian viewpoint. It starts by spelling out Bennett and Hacker's Wittgensteinian critique of cognitive science in *The Philosophical Foundations of Neuroscience*. It then considers attempts to understand religious belief in evolutionary terms having Daniel Dennett's "Breaking the Spell - Religion as a Natural Phenomenon" as reference. Finally it contrasts the epistemological assumptions of Dennett's naturalist approach with those underlying the readings of Wittgenstein's *Lectures on Religious Belief* by Hilary Putnam and Cora Diamond.

20. Bibliografia recomendada/Recommended reading:

1. Cahill, K.; Raleigh, T., eds. (2018). *Wittgenstein and Naturalism*. New York: Routledge.
2. De Caro, M.; Macarthur, D., eds. (2010). *Naturalism and Normativity*. New York: Columbia University Press.
3. Dennett, D. (2006). *Breaking the Spell: Religion as a Natural Phenomenon*. New York: Viking.
4. Bennett, M; Hacker, P.M.S. (2003). *Philosophical Foundations of Neuroscience*. Oxford: Blackwell.
5. Wittgenstein, L. (1966). *Lectures and Conversations on Aesthetics, Psychology and Religious Belief*. Oxford: Blackwell.

21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Formação inicial em sessões de grupo sobre o projeto e a função das tarefas a desempenhar para os objetivos do mesmo; o estudante será integrado na equipa de investigação segundo as relações do seu plano de trabalhos com os dos restantes membros. O trabalho será acompanhado no quotidiano pelo investigador responsável em sessões de orientação tutorial. O estudante elaborará uma memória de um seminário que será dado em regime intensivo pela Prof.^a

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS

2021/2022

Doutora Sofia Miguens e um relatório final sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados obtidos, a discutir com o investigador responsável.

22. Métodos de avaliação/*Assessment methods*: Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas atribuídas, e da capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação da memória e do relatório final escrito pelo estudante sobre as tarefas desempenhadas e os resultados obtidos, reflectindo sobre a sua experiência de aprendizagem.

23. Língua de ensino/*Teaching language*: Português e Inglês / Portuguese and English