

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2º SEMESTRE 2023/2024

<p>1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação:</p> <p>Name: BeFRAIL_ O Porto em Tempos de Cólera e Guerra: Uma abordagem bioarqueológica à fragilidade humana <i>BeFRAIL: Porto in Times of Cholera and War: A Bioarchaeological Approach to Human Frailty</i></p> <p>b) Número de vagas/vacancies: 5 (Número limitado de alunos deve-se: 1) a questões éticas, devido ao foco da disciplina ser o estudo e tratamentos de remanescentes humanos; e 2) limite do espaço laboratorial, que permite somente um número limitado de pessoas) <i>(Limited number of students is due to: 1) ethical issues, due to the focus of the discipline being the study and treatments of human remains; and 2) the limited laboratory space, which only allows a limited number of people)</i></p>
<p>2. Unidade de Investigação/Research Unit: CRIA – Centro em Rede de Investigação em Antropologia / LABOH-Laboratório de Antropologia Biológica e Osteologia Humana</p>
<p>3. Curso/Course: Opção livre aberta aos cursos de: (indicar um dos cursos) Licenciatura Mestrado <input checked="" type="checkbox"/> Doutoramento</p>
<p>4. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 2ª e 3ª ano / 2nd and 3rd years</p>
<p>5. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas): Licenciatura 6 ECTS Mestrado 10 ECTS <input checked="" type="checkbox"/> Doutoramento 10 ECTS</p>
<p>6. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal Researcher: Francisca Alves Cardoso)</p>
<p>7. Período de funcionamento/Class period: 2ª, 4ª e 6ª (Horário provisório a definir com alun@s / <i>Provisional schedule to be defined with students</i>)</p>
<p>8. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprofundar conhecimentos afetos ao estudo de remanescentes osteológicos (humano e não humano), nomeadamente a identificação dos diversos elementos ósseos dum esqueleto, e principais características de cada elemento / <i>Deepen the knowledge of research based on osteological remains (human and non-human), namely the identification of the different bone elements of a skeleton, and the main characteristics of each element</i> 2. Aprofundar conhecimentos na análise do perfil biológico: a morfologia e osteometria, a estimativa da Idade à morte com base na maturação óssea, e diagnose sexual / <i>Deepen knowledge on biological profile analysis: morphology and osteometric data, age at death estimations based on bone tissue maturation and sexual diagnosis</i>

3. Aprofundar conhecimentos na área da arqueotematologia e estudo de alterações tafonómicas / *Deepen the knowledge in the area of archaeothanatology and the study of taphonomic changes*

4. Adquirir prática na rotina de um laboratório com foco no tratamento de remanescentes biológicos humanos e não humanos / *Acquire skills to work in a laboratory dedicated to the study of human and non-human remains*

9. Requisitos de frequência/Attendance requirements:

São necessários conhecimentos básicos de análise e estudo de remanescentes humanos; preferencialmente com indicador de avaliação (e.g., frequência de estágio e/ou disciplina sobre o tema)

It is mandatory the basic knowledge of analysis and study of human remains; preferably with an evaluation indicator (e.g., frequency of internship and/or a curricular unit dedicated to the topic)

10. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus (máx. 200 palavras):

Unidade curricular inserida no Project de Investigação BeFRAIL (DOI: 10.54499/2022.02398.PTDC (<https://doi.org/10.54499/2022.02398.PTDC>), que explora um contexto arqueológico associado ao cemitério hospitalar da Ordem 3 de Nossa Senhora do CARMO (Porto/Portugal). Esta unidade curricular procura aprofundar conhecimentos afetos ao estudo de perfil biológico de remanescentes humanos provenientes de contextos de escavação, com foco na área da arqueotematologia, enfatizando a importância do estudo de remanescentes humanos identificados em deposições secundárias. /

This curricular unit is associated to the BeFRAIL Research Project which explores an archaeological context associated with the hospital cemetery of the Order 3 of Our Lady of CARMO (Porto/Portugal). This curricular unit seeks to deepen knowledge related to the study of the biological profile of human remains from archaeological contexts, focusing on the area of archeothanatology, emphasizing the importance of studying human remains identified in secondary depositions.

11. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. White, T. D. & Folken, P. A. (2005). *The Human Bone Manual Osteology*. Amsterdam: Elsevier
2. Buikstra, J. E. and Ubelaker, D.H. (1994). *Standards for Data Collection from Human Skeletal Remains*. Fayetteville, A.K, Arkansas A(rchaeological Survey
3. Knüsel, C.; Schotsmans, E. (2022). *The Routledge Handbook of Archaeothanatology. Bioarchaeology of Mortuary Behaviour*. Taylor & Francis, United Kingdom
4. Adams, B., & Byrd, J. (2014). *Commingle human remains: methods in recovery, analysis, and identification*. Academic Press.
5. Osterholtz, A. J. (Ed.). (2015). *Theoretical approaches to analysis and interpretation of commingled human remains*. Springer..

12. Métodos de ensino/Teaching Methods:

A componente teórica será de carácter essencialmente expositivo, em formato de tutorias, correspondendo a 40% das aulas. Neste componente teórica dar-se-á informação inicial sobre o projecto, e o tema central do mesmo – estudo de remanescentes humanos, e questões de

arqueotematologia, e considerações várias de natureza teórica associadas ao estudo de remanescentes humanos.

A componente prática - correspondente a 60% das aulas - terá lugar no LABOH - Laboratório de Antropologia Biológica e Osteologia Humana (CRIA, FCSH). Na prática espera-se que @s alun@s desenvolvam as tarefas atribuídas: estes estudos irão aplicar os métodos de estudo da biologia óssea humana e não humana, apresentados na componente teórica/tutorias, explorando os argumentos da sua viabilidade e aplicabilidade, assim como os limites práticos da sua utilização. A componente prática será supervisionada, mas é expectável que @s alun@s trabalhem de forma autónoma

O trabalho será acompanhado pelo Investigador responsável, contando ainda com a colaboração de convidados (investigadores, especialistas e outros) como complemento às sessões de tutoria e práticas. /

The theoretical component will be essentially expository in nature, in tutorial format, corresponding to 40% of the classes. This theoretical component will provide initial information about the project, and its central theme – study of human remains, and questions of archeothanatology, and various considerations of a theoretical nature associated with the study of human remains.

The practical component - corresponding to 60% of classes - will take place at LABOH - Laboratory of Biological Anthropology and Human Osteology (CRIA, FCSH). In practice, students are expected to carry out the assigned tasks: these studies will apply the methods of studying human and non-human bone biology, presented in the theoretical/tutorial component, exploring the arguments of their viability and applicability, as well as the practical limits of its use. The practical component will be supervised, but students are expected to work independently.

The work will be monitored by the responsible researcher, with the collaboration of guests (researchers, experts and others) as a complement to the tutorial and practical sessions.

13. Métodos de avaliação/*Assessment methods*. (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação):

Avaliação contínua da assiduidade (20%); qualidade da execução das tarefas atribuídas na componente prática da disciplina, e capacidade de contribuir para o trabalho em equipa (40%); avaliação do relatório do trabalho desenvolvido na prática com apresentação de resultados (40%). / *Continuous assessment of attendance (20%); quality of execution of tasks assigned in the practical component of the discipline, and ability to contribute to teamwork (40%); evaluation of the report of the work carried out in practice with presentation of results (40%).*

14. Língua de ensino/*Teaching language*:

Português / Portuguese