

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
1º SEMESTRE 2023/2024

<p>1. Unidade curricular/<i>Course unit</i>: a) Designação: "Para um mapeamento da filosofia como modo de vida" Name: Integration in the research project "Mapping Philosophy as a Way of Life" b) Número de vagas/<i>vacancies</i>: 5</p>
<p>2. Unidade de Investigação/<i>Research Unit</i>: IFILNOVA - https://ifilnova.pt/</p>
<p>3. Curso/<i>Course</i>: Opção livre aberta aos cursos de: (indicar um dos cursos) Licenciatura Mestrado Doutoramento X</p>
<p>4. Ano do plano de estudos/<i>Syllabus year</i>: 1º</p>
<p>5. Número de créditos/<i>Number of credits (1 ECTS 28 horas)</i>: Licenciatura 6 ECTS Mestrado 10 ECTS Doutoramento 10 ECTS X</p>
<p>6. Docente ou Investigador responsável/<i>Teacher or principal Researcher</i>: Docente responsável/ principal researcher: Marta Faustino / Outros docentes/ other researchers: António de Castro Caeiro, Luís de Sousa, Bartholomew Ryan</p>
<p>7. Período de funcionamento/<i>Class period</i>: 18/09/2023 – 12/01/2024</p>
<p>8. Objetivos da unidade curricular/<i>Learning objectives</i> (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p>
<p>1. Aquisição de competências práticas de investigação na área da filosofia;</p>
<p>2. Aquisição de conhecimentos aprofundados sobre a filosofia como modo de vida e autores seleccionados desta tradição de pensamento;</p>
<p>3. Capacidade de sistematizar ideias e de as estruturar na forma de artigos científicos;;</p>
<p>4. Capacidade de comunicar e discutir os resultados da investigação em contexto académico.]</p>
<p>9. Requisitos de frequência/<i>Attendance requirements</i>: Plano de trabalhos de mestrado ou doutoramento relacionado com a área de investigação do projeto / MA or PhD project related to the research field of the project.</p>
<p>10. Conteúdo da unidade curricular/<i>Syllabus</i> (máx. 200 palavras): O aluno será integrado no projecto exploratório financiado pela FCT "Mapping Philosophy as a Way of Life: An Ancient Model, A Contemporary Approach". Os principais objectivos do projecto são, por um lado, discutir metafilosoficamente a noção de filosofia como modo de vida, tal como cunhada por Pierre Hadot e Michel Foucault, e, por outro lado, fazer uma cartografia de diferentes artes da vida ou modos de vida filosóficos ao longo da história da filosofia, desde a antiguidade clássica até aos dias de hoje. Mais informação sobre o projecto, a sua equipa, objectivos e principais actividades, pode ser encontrada aqui: https://pwl.fcs.unl.pt/. O aluno será integrado na equipa de investigação e trabalhará regularmente com os membros sediados no IFILNOVA, sob orientação da investigadora principal do projecto, Marta Faustino. Depois de uma primeira sessão de esclarecimento e contextualização temática do projecto, o aluno será envolvido em todas as fases de execução do projecto, esperando-</p>

se participação activa em todas as suas actividades, incluindo o seminário mensal e outros eventos pontuais. /

The student will be integrated in the FCT exploratory project "Mapping Philosophy as a Way of Life: An Ancient Model, A Contemporary Approach". The main aims of the project are, on the one hand, to discuss the notion of philosophy as a way of life, as coined by Pierre Hadot and Michel Foucault, in metaphilosophical terms, and, on the other hand, to make a cartography of different philosophical arts of living or ways of life throughout the history of philosophy, from classical antiquity to the present day. More information about the project, its team, aims and main activities can be found here: <https://pwl.fcsh.unl.pt/>. The student will be integrated in the research team and will work regularly with members based at IFILNOVA, under the guidance of the principal investigator of the project, Marta Faustino. After a first session of clarification and thematic contextualization of the project, the student will be involved in all phases of the project, and shall actively participate in all its activities, including the monthly seminar and other sporadic events.]

11. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. Testa, Federico / Faustino, Marta, *Filosofia como Modo de Vida: Ensaios Escolhidos*, Lisboa, Edições 70, 2022.
2. Sharpe, Matthew / Ure, Michael, *Philosophy as a Way of Life: History, Dimensions, Directions*, London, Bloomsbury Academic Press, 2021.
3. Sellars, John, "What is Philosophy as a Way of Life?", in *parrhesia*, 28, 2017, pp. 40-56.
4. Hadot, Pierre, *Exercices spirituels et philosophie antique*, Paris, Albin Michel, 2002.
5. Foucault, Michel, *L'herméneutique du sujet. Cours au Collège de France. 1981-1982*, Paris, Gallimard, 2001.

12. Métodos de ensino/Teaching Methods: Formação inicial sobre o projeto e as tarefas a desempenhar pelo aluno. O aluno será integrado na equipa de investigação segundo as relações do seu plano de trabalhos com os dos restantes membros e participará ativamente em todas as suas actividades e eventos. O trabalho será acompanhado regularmente por um investigador da equipa, e o estudante apresentará no final do semestre um trabalho escrito diretamente relacionado com o foco temático do projecto, a discutir com o investigador responsável em sessões de orientação tutorial. / Initial training on the project and the tasks to be carried out by the student. The student will be integrated in the research team according to the relations of their work plan with those of the other members and will actively participate in all its activities and events. The work will be monitored regularly by a researcher from the team, and the student will present, at the end of the semester, a written essay directly related to the thematic focus of the project, to be discussed with the principal researcher in tutorial sessions.

13. Métodos de avaliação/Assessment methods. (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação): Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas atribuídas, e da capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação do trabalho final escrito pelo estudante, que deverá reflectir a sua experiência de aprendizagem e os resultados obtidos pela sua integração neste projecto. / Continuous assessment of attendance and quality of performance of the assigned tasks, as well as of the ability to contribute to teamwork. Evaluation of the final essay written by the student, which should reflect their learning experience and the results obtained by their integration in this project.

14. Língua de ensino/Teaching language: Português e Inglês / Portuguese and English