

UNIDADE CURRICULAR LETIVA – OPÇÃO LIVRE  
OPTIONAL COURSE UNIT  
1º SEMESTRE 2023/2024

1. Unidade curricular (UC)/Curricular Unit

a) Designação: Epistemologia social contemporânea

Name: Contemporary Social Epistemology

b) Número de vagas/Vacancies: 15

2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes.

O módulo de ensino tem como objetivo introduzir os estudantes de licenciatura a tópicos, problemas e debates contemporâneos no campo da epistemologia social, proporcionando aos alunos uma oferta letiva complementar à oferecida pelo curso de filosofia. O seu papel é dar aos estudantes a oportunidade de se familiarizarem com uma área filosófica em crescimento que tem uma importância central na investigação filosófica contemporânea/The teaching module aims to introduce undergraduate students to contemporary topics, problems and debates in the field of social epistemology, providing students with a complementary teaching offer to that offered by the philosophy degree. Its role is to give students the opportunity to become familiar with a growing philosophical area that is of central importance in contemporary philosophical research.

3. Unidade de Investigação/Research Unit: IFILNOVA, ArgLab

Página Web/Web page <https://ifilnova.pt/en/laboratories/arglab/>

4. Curso/Course: Opção livre aberta aos cursos de: (indicar um dos cursos)

Licenciatura  Mestrado

5. Número de créditos/Number of credits (1 crédito = 28h):

Licenciatura 6 ECTS  Mestrado 10 ECTS

6. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal Researcher: Prof. Doutor Nuno Venturinha (responsável/responsible), Doutor Guido Tana (docente/teacher)

7.

a) Número de horas por sessão/Number of hours per session:

2 horas (licenciatura)  3 horas (mestrado)

b) Número de sessões por semana/Number of sessions per week:

Duas sessões (licenciatura)  Uma sessão (mestrado)

c) Periodicidade/periodicity: Semanal

d) Período de funcionamento/Class period. (deve tomar como referência o calendário escolar do ciclo de estudos a que se destina a unidade curricular): 11 de setembro de 2023 – 15 de dezembro de 2023

8. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras) Os objetivos deste módulo são apresentar aos estudantes uma área de investigação em epistemologia contemporânea que tem

vindo a ocupar cada vez mais o centro do debate filosófico, e permitir-lhes adquirir as competências filosóficas para se envolverem de forma frutuosa com posições, ideias e argumentos pertencentes à epistemologia social contemporânea. Os estudantes aprenderão a abordar artigos de investigação em inglês, a individualizar os seus principais argumentos, ideias e consequências, e a examiná-los criticamente para apresentar objeções, melhorias e a elaborar uma posição independente sobre os tópicos abordados, promovendo o pensamento crítico em relação a textos filosóficos. O curso permitirá que os estudantes apresentem trabalhos selecionados para serem lidos durante o seminário, permitindo-lhes adquirir competências para articular claramente uma posição perante uma audiência e responder a perguntas e objeções dos colegas. Por fim, o curso dará uma introdução à escrita de artigos de investigação em inglês, com foco na forma de expressar as suas ideias e perceções de uma forma clara e estruturada, e como antecipar possíveis objeções à sua posição independente / The objectives of this module are to introduce students to a research area in contemporary epistemology that has been increasingly taking the center-spot in philosophical debate, and to allow them acquire the philosophical skills to fruitfully engage with positions, ideas, and arguments belonging to contemporary social epistemology. The students will learn how to approach research papers in English, how to individuate their main arguments, ideas, and consequences, and critically examine them to provide objections, improvements and to craft an independent stance on the topics covered, fostering critical thinking toward philosophical texts. The course will permit students to present selected works to be read during the seminar, allowing them to gain skills in clearly articulating a position in front of an audience, and respond to questions and objections from fellow students. Finally, the course will give an introduction to writing research papers in English, with a focus on how to express their ideas and insights in a clear and structured way, and how to anticipate possible objections to their independent stance.

9. Requisitos de frequência/*Attendance requirements*: Inglês nível B2 (falado, escrito) /English B2 Level (Spoken, Writing)

10. Conteúdo da unidade curricular/*Syllabus* (máx. 200 palavras): O curso centrar-se-á na forma como o contexto social influencia e molda a nossa compreensão dos conceitos de conhecimento, justificação e crença. O objectivo é compreender melhor a forma como o conhecimento humano e científico é gerado, transmitido, reconhecido e avaliado entre agentes humanos e como é empregue em assuntos que pertencem à nossa vida social e pública. Os principais tópicos que o curso investigará serão aqueles que aparecem de forma proeminente nos debates em epistemologia social, bem como em fenómenos sociais contemporâneos de relevância pública. Estes incluem o testemunho como fonte de conhecimento e a sua relação com a confiança social, a forma como o conhecimento é estruturado dentro dos grupos, o problema dos desacordos profundos, o estatuto e a autoridade da perícia científica, o problema e o carácter da injustiça epistémica, o que torna válido um pressuposto de um argumento científico, os fenómenos das notícias falsas e das teorias da conspiração, o papel do ceticismo em relação aos preconceitos implícitos e como valor de desconfiança contra a injustiça epistémica / The course will focus on how the social context influences and shapes our understanding of the concepts of knowledge, justification, and belief. The goal is to better comprehend how human and scientific knowledge is

generated, transmitted, acknowledged and evaluated between human agents and how it is employed in matters belonging to our social and public life. The main topics that the course will investigate will be those that prominently appear in debates in social epistemology as well as in contemporary social phenomena of public relevance. These include testimony as a source of knowledge and its relationship to social trust, how knowledge is structured within groups, the problem of deep disagreements, the status and authority of scientific expertise, the problem and character of epistemic injustice, what makes a presupposition of a scientific argument valid, the phenomena of fake news and conspiracy theories, the role of scepticism concerning implicit bias and as a value of mistrust against epistemic injustice.

**11. Bibliografia recomendada/Recommended reading:** (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. Greco, J. (2020), *The Transmission of Knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press
2. Christensen, D., Lackey, J. (2016), *The Epistemology of Disagreement: New Essays*. Oxford: Oxford University Press
3. Goldman, A., Whitcomb, D. (eds.) (2011), *Social Epistemology: Essential Readings*. Oxford: Oxford University Press
4. Fricker, M. (2007), *Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing*. Oxford: Oxford University Press
5. Craig, E. (1990) *Knowledge and the State of Nature*. Oxford: Clarendon Press

**12. Métodos de ensino/Teaching Methods:** Leituras e comentários nas aulas, apresentações dos alunos, tutoriais de escrita, feedback dos colegas. O curso proporcionará oportunidades para os alunos conduzirem discussões na aula sobre os vários tópicos investigados no curso, permitindo-lhes adquirir as competências necessárias para se envolverem de forma independente em argumentações e debates filosóficos numa língua estrangeira / Reading and commentary in class, presentations by the students, writing tutorials, peer feed-back. The course will provide opportunities for the students to lead discussions in class concerning the various topics investigated in the course, allowing them to gain the skills required to independently engage in philosophical argumentation and debates in a foreign language.

**13. Métodos de avaliação/Assessment methods.** (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação): Participação e apresentações nas aulas (30%), ensaio final (70%)/Participation and class presentations (30%), final essay (70%)

**14. Língua de ensino/Teaching language:** Inglês/English