

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO  
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS  
2022/2023

<p><b>1. Unidade curricular/Course unit:</b>  <b>a) Designação:</b> INICIAÇÃO À INVESTIGAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA No título explicita o âmbito temático do projeto, ou o domínio teórico ou metodológico em que o aluno irá desenvolver a sua atividade no projeto.  <b>Name:</b> INITIATION TO RESEARCH ON ORAL AND WRITTEN LANGUAGE DEVELOPMENT  <b>b) Número de vagas/vacancies:</b> 3</p>
<p><b>2. Código da unidade curricular/Course unit code:</b> Não preencher</p>
<p><b>3. Faculdade/Faculty:</b> Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p><b>4. Unidade de Investigação/Research Unit:</b> [Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa  <a href="https://clunl.fcs.unl.pt/clunl/">https://clunl.fcs.unl.pt/clunl/</a></p>
<p><b>5. Curso/Course:</b> Opção livre aberta a todos os cursos de licenciatura em Ciências da Linguagem e áreas afins</p>
<p><b>6. Nível do curso/Course Level:</b> Licenciatura</p>
<p><b>7. Carácter da unidade curricular:</b> Opcional</p>
<p><b>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit:</b> Opção Livre</p>
<p><b>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes:</b> não aplicável</p>
<p><b>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year:</b> 2.º ou 3.º</p>
<p><b>11. Semestre/Semester:</b> 1.º semestre/1st semester</p>
<p><b>12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) :</b> 6 ECTS (só para licenciatura)</p>
<p><b>13. Investigador responsável/Principal researcher:</b> Maria Lobo e Joana Batalha</p>
<p><b>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session:</b> Não aplicável   <b>Período de funcionamento/Class period:</b> 19 de setembro de 2022 a 13 de janeiro de 2023</p>
<p><b>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives</b> (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p>
<p>1. Adquirir competências práticas de investigação sobre desenvolvimento da linguagem oral e escrita. / To acquire practical research skills on the oral and written language development.</p>
<p>2. Desenvolver capacidades de organização, tratamento e análise de dados linguísticos de acordo com a metodologia do projeto (PIPALÉ). / To develop the ability to organize and analyse linguistic data according to the methodology of the project (PIPALÉ).</p>
<p>3. Desenvolver capacidades para comunicar e discutir, oralmente e por escrito, as implicações de resultados do projeto segundo cânones académicos na área das Ciências da Linguagem. / To develop the ability to communicate and discuss, orally and in writing, the implications of the project results according to academic standards in the field of Language Sciences.</p>

4.

**16. Competências gerais do grau/General skills of the degree:** b); c), e), f), g)

**17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills:** Não aplicável. /Not applicable.

**18. Requisitos de frequência/Attendance requirements:** Não aplicável/ Not applicable

**19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus** (máx. 200 palavras): O estudante irá executar tarefas no âmbito do Projeto de Intervenção Preventiva para a Aprendizagem da Leitura e da Escrita (PIPALLE). Este é um projeto inserido no Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar e desenvolvido por investigadores do grupo de Linguística Formal e Experimental do CLUNL. O projeto procura contribuir para o sucesso das aprendizagens em português como língua materna, atuando em vários eixos, entre eles a avaliação do desenvolvimento da linguagem oral e escrita em crianças a frequentar o pré-escolar e os dois primeiros anos do 1.º ciclo.

The student will develop tasks in the Preventive Intervention Project for Learning to Read and Write (PIPALLE). This project is part of the National Program for the Promotion of School Success and is conducted by researchers from the Formal and Experimental Linguistics Group of CLUNL. The project aims at contributing to the success of learning achievement in Portuguese as L1, following several axes, including the assessment of oral and written language development in preschoolers and primary school children.

**20. Bibliografia recomendada/Recommended reading:** (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.) [Pode indicar bibliografia de enquadramento geral na área de estudos, e/ou específica para as tarefas a desempenhar (metodologia, estudos exemplificativos, etc.)]

1. Freitas, M. J. & A. L. Santos (eds.) (2017). Aquisição de língua materna e não materna: Questões gerais e dados do português. Berlin: Language Science Press.
2. Paltridge, B., & A. Phakiti (2015). Research Methods in Applied Linguistics: a practical resource, London: Bloomsbury.
3. Freitas, M. J., A. Gonçalves & I. Duarte (2010). Avaliação da consciência linguística: aspetos fonológicos e sintáticos do português. Lisboa: Colibri.
4. Martins, M. A. e I. Niza (1998). Psicologia da aprendizagem da linguagem escrita. Lisboa: Universidade Aberta.

5.

6.

7.

**21. Métodos de ensino/Teaching Methods:** Sessões em grupo para formação inicial sobre o projeto e sobre as tarefas a desempenhar e sessões de orientação tutorial para acompanhamento da execução das tarefas. O estudante será integrado na equipa de investigação de acordo com um plano de trabalhos a elaborar e apresentará relatórios sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados obtidos, a discutir com o investigador responsável. / Group sessions in order to gain initial training on the project and the tasks to be fulfilled, and tutorial sessions for the follow up of the tasks. The student will be integrated in the research team according to a research plan and will present reports on the fulfillment of the tasks and the obtained results, to be discussed with the leading researchers.

**22. Métodos de avaliação/Assessment methods:** Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas e dos resultados obtidos a partir de relatórios de progresso (com periodicidade a definir com os estudantes) e de um relatório final escrito pelo estudante./Continuous assessment of presence and quality in the execution of the tasks and the obtained results, taking into account the progress reports (according to a timetable to be defined with the students) and a final report written by the student.

**23. Língua de ensino/Teaching language:** Português /Portuguese