

Código: DAEQ.MD.14.01
Pág. 1/5

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR
(A3ES/GUIA)



DIVISÃO DE APOIO AO ENSINO E QUALIDADE

P.O. ASSOCIADO (SE APLICÁVEL): DAEQ.PO.03.01: CRIAÇÃO DE NOVO CICLO DE ESTUDOS;
DAEQ.PO.05.01: ALTERAÇÃO DE CICLO DE ESTUDOS EM FUNCIONAMENTO;
DAEQ.PO.06.01: EDIÇÃO GUIA INFORMATIVO DOS CURSOS DA NOVA FCSH;
DAEQ.PO.08.01: AVALIAÇÃO E ACREDITAÇÃO DE CICLOS DE ESTUDOS EM FUNCIONAMENTO.

REGRAS DE PREENCHIMENTO

- Os campos indicados são de preenchimento obrigatório, conforme a sua utilização nas plataformas do Guia Informativo e da A3ES. Deve-se respeitar o cumprimento do **limite de caracteres** – caso façam *copy-paste* de textos de outros documentos deverão ter em atenção que, sempre que se ultrapasse esse limite, os campos ficam com o texto incompleto.
- Os campos deverão ser **obrigatoriamente** preenchidos em **PORTUGUÊS** e em **INGLÊS**.
- Não serão considerados para análise/complemento quaisquer documentos anexos a este mesmo documento.
- Este documento não permite a edição de texto fora dos campos de formulário.

DAEQ.MD.14.01: Ficha de Unidade Curricular (A3ES/GUIA)

Avenida de Berna, 26-C | 1069-061 Lisboa | Portugal
Tel.: +351 21 790 83 00 | Fax: +351 21 790 83 08 | www.fcsh.unl.pt

Pág. 1/5

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Departamento Antropologia

Unidade Curricular Antropologia do Antropoceno

Tipo de Curso Licenciatura

1. Designação da unidade curricular: (100 caracteres)

Antropologia do Antropoceno

Curricular Unit:

Anthropocene Anthropology

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular / *Responsible academic staff member and lecturing load in the curricular unit (fill in the fullname) - preencher o nome completo: (1000 caracteres)*

Tânia Minhós Condeço Rodrigues / 64h

3. Outros docentes e cargas letivas na unidade curricular: (1000 caracteres)

n.a.

4. Pré-requisitos: (500 caracteres)

n.a.

Prerequisites: (500 characters)

n.a.

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): (1000 caracteres)

1. Entender o Antropoceno como uma categoria e as suas implicações políticas e éticas.
 2. Compreender as relações dos humanos (passadas e presentes) com as componentes abióticas e bióticas do meio, com enfoque para os primatas não humanos.
 3. Avaliar o impacto das atividades humanas nos ecossistemas, em particular nos tropicais, e desafios enfrentados no Antropoceno.
 4. Explorar diferentes modos de gestão e interação dos humanos com os recursos naturais, enquadrados do ponto de vista da sustentabilidade.
- Esta UC dará a oportunidade aos alunos de compreenderem o ser humano como uma entidade biológica em interação com o meio ambiente, que é afetado pelas suas alterações, mas que também tem uma capacidade única de o transformar profundamente.

Learning outcomes of the curricular unit: (1000 characters)

1. To understand the Anthropocene as a category, with evident political and ethical implications.
2. To understand the relationships of humans (past and present) with abiotic and biotic components of the environment, focusing on nonhuman primates.
3. To evaluate the impact of human activities in the ecosystems, particularly the tropics, and the environmental challenges faced in the Anthropocene.
4. To explore various ways of managing and interacting with the natural resources, from a sustainable perspective.

This module will enable the students to perceive the human being as a biological entity in interaction with the environment, which is affected by its changes but at the same time has a unique capacity to dramatically transform it

6. Conteúdos programáticos: (1000 caracteres)

1. Mudanças planetárias antropogénicas. Discussões teóricas em torno da ideia de Antropoceno e a agencialidade e responsabilidade na vida contemporânea.
2. História das interações das populações humanas com outras espécies e em particular com outros primatas.
3. Impacto das atividades humanas nos ecossistemas tropicais na atualidade.
4. Gestão de recursos e sustentabilidade.

Syllabus: (1000 characters)

1. Anthropogenic planetary changes. Theoretical discussions around the idea of Anthropocene and the agency and responsibility in contemporary life.
2. History of interactions of human populations with other species and in particular with other primates
3. Impact of human activities on tropical ecosystems today
4. Resource Management and Sustainability

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular. (1000 caracteres)

Os conteúdos programáticos abordam alguns dos assuntos mais relevantes para a compreensão do papel e impacto do homem no mundo atual. Os alunos recebem uma formação teórica e sumária sobre o conceito de Antropoceno e suas implicações sociais, políticas e ambientais, antes de abordar os assuntos mais específicos. Assim:

- O1 - C1
- O2 - C2
- O3 - C3
- O4 - C4

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives. (1000 characters)

The syllabus covers some of the most relevant issues that are the basis of the knowledge the role and impact of humans in the modern world. Students receive

a summary and theoretical training about the Anthropocene concept, with its social, political and environmental implications before more specific topics are introduced.

O1 - S1

O2 - S2

O3 - S2

O4 - S4

8. Métodos de ensino e métodos de avaliação: (1000 caracteres)

Parte das aulas terão carácter expositivo e outras incidirão na análise e discussão de artigos científicos previamente selecionados. A avaliação será em regime de "Avaliação sem exame", com a realização de uma única frequência (sem consulta) abrangendo todos os conteúdos lecionados, e exercícios práticos/escritos. A avaliação será baseada em: a) Prova escrita, b) Assiduidade e participação nas aulas, incluindo discussão dos conteúdos lecionados, exercícios práticos, apresentações orais e discussão de artigos científicos, c) Trabalho de grupo final de pesquisa bibliográfica sobre uma temática previamente sugerida.

Teaching and evaluation methodologies: (1000 characters)

Part of the classes will be lectures led by the professor, always providing the opportunity for questions and discussion. Some other will focus on the analysis and discussion of previously selected scientific papers. The evaluation will be with no exam. There will be one written test covering all the taught topics and written/practical assays. Evaluation will be based on: a) Written test; b) Attendance/participation in classes and practical/written assays; c) Final written essay

9. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (3000 caracteres)

As aulas são leccionadas com recurso a apresentações "PowerPoint", de modo a conferir um carácter mais dinâmico e aumentar, assim, o interesse por parte dos alunos. No decurso das aulas, são frequentemente colocadas questões, para que os alunos reflectam sobre os temas abordados, promovendo uma aprendizagem reflexiva. De modo a maximizar a eficácia da transmissão dos conhecimentos, serão visionados alguns documentários sobre os tópicos abordados e é proposto a cada grupo de alunos escolher um tema de trabalho de entre os tópicos apresentados, para que o aprofundem através de pesquisa bibliográfica. No final do semestre, os alunos fazem uma frequência escrita sem consulta e entregam um trabalho escrito para avaliação.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes. (3000 characters)

The lectures will be presented with the help of Powerpoint in order to give a more dynamic nature and increase the interest of the students. During classes, questions will be frequently presented for students to reflect on the themes addressed, promoting a reflective learning. In order to maximize the effectiveness

of the transmission of knowledge, some documentaries will be presented and each student will be asked to choose a theme from among the topics presented, so that they deepen it through bibliographical research. At the end of the term, students will have a final test and deliver a written essay for evaluation.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória: (1000 caracteres)

ALISON, P. et al, 2016, "Human–environment interactions in population and ecosystem health", Proceedings of the National Academy of Sciences, 113(51).

CRUTZEN, P. & STOERMER, E., 2000, "The 'Anthropocene'", Global Change Newsletter, 41,17-18.

MORAN, E., 2010, Environmental Social Science: Human - Environment interactions and Sustainability, John Wiley.

ESTRADA, A., et al., 2017, "Impending extinction crisis of the world's primates: Why primates matter" Science advances, 3(1).

HENN, B. et al., 2019, "The great human expansion", Resonance, 24(6), 711-718.

LATOURE, B., 2017, "Anthropology at the time of the Anthropocene: a personal view of what is to be studied". In BRIGHTMAN, M. & LEWIS, J. (eds.) The Anthropology of Sustainability (pp. 35-49). NY: Palgrave Macmillan.

MOORE, A., 2016, "Anthropocene anthropology: reconceptualizing contemporary global change", JRAI, 22(1), 27-46.

TSING, A., 2015, The mushroom at the end of the world: On the possibility of life in capitalist ruins, Princeton

11. Língua de Ensino/Teaching language:

Português/Portuguese