

<p>1. Unidades curricular (UC)/Curricular Unit</p> <p>a) Designação: A cidade e o seus territórios: Lisboa numa perspectiva histórica e sociológica</p> <p>Name:</p> <p>b) Número de vagas/Vacancies: 20</p>
<p>2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes.</p> <p>Através desta UC pretende-se ligar as perspectivas da Sociologia e da História na abordagem das problemáticas associadas à cidade e aos seus territórios, dando uma especial atenção ao caso de Lisboa. Sem esquecer a dimensão pluridisciplinar, procura-se articular, espaço e sociedade, território e vivência social atendendo à coordenada diacrónica dessa análise numa complementaridade entre o contributo da História que surge como elemento importante para explicar a realidade actual e a Sociologia detalhando a experiência vivida da realidade presente nas cidades dos nossos dias. A proposta resulta da necessidade de cobrir uma necessidade de oferta de formação complementar nos vários Doutoramentos da NOVA FCSH, em particular aos ligados às UI de referência mas está aberta a outros doutorandos.</p>
<p>3. Unidades de Investigação/Researches Units</p> <p>Páginas Web/Web pages CICSNOVA e IEM</p>
<p>4. Curso/Course: Opção livre aberta aos cursos de: Doutoramento</p>
<p>5. Número de créditos/Number of credits (1 crédito = 28h): Doutoramento 10 ECTS</p>
<p>6. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal Researcher: Luís Baptista , Amélia Aguiar Andrade</p>
<p>7.</p> <p>A ser lecionada apenas no 2º semestre</p> <p>a) Número de horas por sessão/Number of hours per session:</p> <p>b) Número de sessões por semana/Number of sessions per week:</p> <p>c) Periodicidade/periodicity:</p> <p>d) Período de funcionamento/Class period. (deve tomar como referência o calendário escolar do ciclo de estudos a que se destina a unidade curricular): 2º semestre</p>
<p>8. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives:</p> <p>Conhecer, problematizar, e reflectir sobre o processo de crescimento e desenvolvimento das cidades e especialmente sobre o caso de Lisboa, nas suas múltiplas dimensões e valências numa perspectiva pluridisciplinar.</p> <p>Conhecer e interpretar a realidade dos territórios da cidade na sua especificidade e identidade, tendo sempre em consideração o seu papel no contexto da rede urbana, nomeadamente a portuguesa e em particular o caso de Lisboa.</p>

Adquirir conhecimento sobre as formas de organização social do espaço, do território e da paisagem das cidades que resultam da simbiose entre de profundas e complexas heranças culturais recebidas e aspectos inovadores resultantes da afirmação de uma sociedade específica

Adquirir contacto com fontes de informação adequadas ao estudo da organização social do espaço, do território e da paisagem.

Demonstrar capacidade para planificar, levar a cabo e apresentar em forma escrita, uma pequena contribuição para o conhecimento sobre a Cidade, nomeadamente de Lisboa, baseada numa reflexão que tenha a ver com uma problemática específica dos conteúdos leccionados..

9. Requisitos de frequência/*Attendance requirements*: n.a.

10. Conteúdo da unidade curricular/*Syllabus*:

Sessões 1 e 2:

Introdução à temática -Territórios, Espaços e Cidade. Problemáticas e metodologias históricas e sociológicas.

Sessões 3 e 4:

O contributo das outras ciências sociais e humanas. A diversidade das fontes de informação. Os conceitos operatórios. Os ângulos de leitura sobre o caso de Lisboa.

Sessão 5 :

Lisboa: o sítio da cidade

Sessão 6:

Lisboa: a formação da capital

Sessão 7:

Lisboa, a cidade portuária

Sessão 8:

O Centro Histórico e as Periferias

Sessão 9:

A Cidade e a Metrópole. A dimensão residencial

Sessão 10:

A centralidade da periferia: a reorganização lúdica da metrópole

Sessões 11 e 12: Apresentação dos trabalhos. Debates abertos.

11. Bibliografia recomendada/*Recommended reading*: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. Lefebvre, Henri, **O Direito à Cidade**, Tradução de Rui Lopo, Apresentação de Carlos Fortuna, 103 páginas, Snob, livraria e editora, edição portuguesa, 2012

2. ROSSA, Walter «A Cidade Portuguesa», A Urbe e o Traço. Uma Década de Estudos sobre o Urbanismo Português. Coimbra, Almedina, 2002, pp. 193-359

3. Baptista, Mazzella, Pereira, Silva Nunes, Pensar o Território. Jean-Claude Chamboredon, uma abordagem sociológica pioneira, Edições Humum/CICS.NOVA, 2020

4. Pinheiro, Baptista, Vaz; Cidade e Metrópole, Centralidade e Marginalidades, Celta Editora, Oeiras, 2001

5. *Andrade, Amélia Aguiar* A dimensão urbana de um espaço atlântico: Lisboa". In Mercado Inmobiliario y paisajes urbanos en el Occidente europeo (siglos XI-XV), Actas da XXXIII Semana de Estudos Medievales, Estella 17-21 de Julio 2006, 347-376. Pamplona, Espanha: Gobierno de Navarra- Institución Príncipe de Viana, 2007. Disponível on line .

12. Métodos de ensino/*Teaching Methods*:

Exposição de conteúdos teóricos com comentários orientados e participativos a partir dos textos propostos.

Debates sobre problemáticas dos territórios da cidade.

Visita de Estudo

Orientação tutorial

13. Métodos de avaliação/*Assessment methods*. (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação):

Participação oral nas sessões de análise e debate dos textos propostos (20%)

Elaboração de um trabalho escrito individual sobre um tema específico mas com uma perspectiva interdisciplinar com 40.000-50.000 caracteres, incluindo espaços e notas de rodapé e excluindo a bibliografia , este trabalho implica uma apresentação oral (80%)

14. Percentagem de aulas práticas/*Percentage of practical classes*: n.a

15. Língua de ensino/*Teaching language*: português

\* só serão aceites caso não sejam redundantes em relação à oferta formal existente, isto é, que não seja igual ou semelhante a outra UC que já exista nos planos de estudos da oferta letiva