

UNIDADE CURRICULAR LETIVA – OPÇÃO LIVRE\*  
OPTIONAL COURSE UNIT  
Ano Letivo 2026/2027

1. Unidade curricular (UC)/Curricular Unit a) Designação: EPSI Estatutos de Limpeza de Sangue Ibéricos (sécs. XVI a XVIII) Name: The Iberian Statutes of Blood Purity (16th to 18th centuries) b) Número de vagas/Vacancies: 20
2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes. No âmbito desta unidade curricular pretende-se abordar, com detalhe, a problemática das questões relativas ao surgimento e implementação dos Estatutos de limpeza de sangue no contexto dos espaços territoriais das Coroas Ibéricas e respectivos territórios ultramarinos, ao longo dos séculos XVI a XVIII. Tópico transversal à sociedade ibérica da Idade Moderna com notória incidência no quotidiano e nas esferas política, religiosa, económica, administrativa, influenciando o pensamento jurídico, moral, ético, a noção de honra e a retribuição de serviços, entre outras questões. A importância deste tema não tem tido tratamento correspondente nos programas das uc's e na oferta formativa. Nesse sentido, apresenta-se como uma proposta inovadora e complementar às restantes unidades curriculares dos Mestrados em História e também Filosofia, ou ainda Línguas e Literaturas. - This course aims to address, in detail, issues relating to the emergence and implementation of blood purity statutes in the context of the Iberian Crowns and their overseas territories during the 16th to 18th centuries. This topic cuts across Iberian society in the Early Modern Age, with a notable impact on daily life and in the political, religious, economic and administrative spheres, influencing legal, moral and ethical thinking, the notion of honour and the retribution of services, among other issues. The importance of this topic has not been adequately addressed in university programmes and educational offerings. In this sense, it is presented as an innovative proposal that complements the other curricular units of the Master's degrees in History and also Philosophy, or even Languages and Literatures.
3. Unidade de Investigação/Research Unit: CHAM Página Web/Web page <a href="https://cham.fcsh.unl.pt/formacao.php">https://cham.fcsh.unl.pt/formacao.php</a>
4. Curso/Course: Opção livre aberta aos cursos de: (indicar um dos cursos) Licenciatura <input type="checkbox"/> Mestrado <input checked="" type="checkbox"/>
5. Número de créditos/Number of credits (1 crédito = 28h): Licenciatura 6 ECTS <input type="checkbox"/> Mestrado 10 ECTS <input checked="" type="checkbox"/>
6. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal Researcher: João de Figueiroa Rego
7.

1º semestre X 2º semestre 1º e 2º semestre (indicar uma das opções)

a) Número de horas por sessão/*Number of hours per session*:

2 horas (licenciatura) 3 horas (mestrado) X

b) Número de sessões por semana/*Number of sessions per week*:

Duas sessões (licenciatura) Uma sessão (mestrado) X Weekly

c) Periodicidade/*periodicity*: Semanal

d) Período de funcionamento/*Class period*. (deve tomar como referência o calendário escolar do ciclo de estudos a que se destina a unidade curricular): em sintonia com o calendário 2026/27 que vier a ser divulgado.

in line with the 2026/27 calendar to be announced

8. *Objetivos da unidade curricular/Learning objectives*: Conhecer as principais interpretações historiográficas, a bibliografia fundamental e os documentos históricos concernentes à problemática alvo; entender as características e dinâmicas fundamentais dos Estatutos de Pureza de sangue durante o período compreendido entre os séculos XVI e XVIII; Identificar o que são questões centrais da investigação, quadro conceptual, problemáticas e hipóteses de trabalho de pesquisa; desenvolver capacidade de contextualização e domínio do vocabulário e categorias semânticas relativas ao tema. Be familiar with the main historiographical interpretations, key bibliography and historical documents relating to the subject matter; understand the fundamental characteristics and dynamics of the Statutes of Blood Purity during the period between the 16th and 18th centuries; Identify the central questions of the research, conceptual framework, issues and working hypotheses; develop the ability to contextualise and master the vocabulary and semantic categories related to the topic.,

9. *Requisitos de frequência/Attendance requirements*: - Titulares do grau de licenciado em História ou em outras áreas das Ciências Humanas e Sociais;

- Titulares do grau de licenciado em qualquer área científica, no caso de haver evidência da posse de competências científicas e curriculares para cumprir os objetivos do mestrado em História.

- Holders of a bachelor's degree in History or other areas of Humanities and Social Sciences;

- Holders of a bachelor's degree in any scientific area, provided there is evidence of scientific and curricular skills to fulfil the objectives of the master's degree in History.

10. *Conteúdo da unidade curricular/Syllabus*:

- O Estado da Arte, perceções historiográficas.

- Os estatutos de pureza de sangue: origens e teorização.

- A receção nos meios académicos, eclesiásticos e jurídicos.

- A Sociedade face aos estatutos: espaços metropolitanos Ibéricos.

- Os estatutos e a sua aplicação prática nas Instituições e tribunais que apuravam a Honra.

- A instrumentalização dos saberes genealógicos.

- «Branco da terra»: (des) continuidades culturais nos espaços ultramarinos das Coroas Ibéricas.

- Representações iconográficas, patrimoniais e literárias.

- A extinção dos estatutos em Portugal, Espanha e domínios ultramarinos.

NOTA: esta proposta deriva de um mini-curso com Acreditação pelo CCPFC: - Formação geral e adequada (dimensão científica e pedagógica) para Professores dos grupos 200, 400.

- The State of the Art, historiographical perceptions.
- The statutes of blood purity: origins and theorisation.
- Reception in academic, ecclesiastical and legal circles.
- Society and the statutes: Iberian metropolitan areas.
- The statutes and their practical application in the institutions and courts that determined Honour.
- The instrumentalisation of genealogical knowledge.
- 'Whites of the land': cultural (dis)continuities in the overseas spaces of the Iberian Crowns.
- Iconographic, heritage and literary representations.
- The extinction of the statutes in Portugal, Spain and overseas domains.

NOTE: this proposal derives from a mini-course accredited by the CCPFC: - General and appropriate training (scientific and pedagogical dimension) for teachers in groups 200 and 400.

**11. Bibliografia recomendada/Recommended reading:** (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. 2025 - BETHENCOURT, Francisco. Estranhos na sua terra: Ascensão e queda da elite mercantil cristã-nova (séculos XV-XVIII). Lisboa: Temas e Debates.
2. 2016 - SORIA MESA, Enrique, Realidad tras el espejo. Ascenso social y limpieza de sangre en la España de Felipe III, Universidad de Valladolid, ISBN 10: 8484488683 / ISBN 13: 9788484488682.
3. 2013 - SORIA MESA, Enrique – “Los Estatutos municipales de Limpieza de Sangre en la Castilla moderna. Una revisión crítica”, *Mediterranea. Ricerche Storiche*, 27 (2013), pp. 9-36.
4. 2011 - FIGUEIROA-REGO, João – “Cor da pele, distinções e cargos: Portugal e espaços atlânticos portugueses (séculos XVI a XVIII)”, em co-autoria com Fernanda Olival, *Tempo*, revista de História, Instituto de Ciências Humanas Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro, vol. 15, nº 30, Jan- Dez 2011, pp. 115-145, disponível on line: <http://www.historia.uff.br/tempo/site/?cat=782>.
5. 2011 - XAVIER, Ângela Barreto – “O lustre do seu sangue”. *Bramanismo e tópicos de distinção no contexto português*, *TEMPO*, vol.16, nº 30, pp. 71 a 99. Disponível on-line: <http://www.historia.uff.br/tempo/site/wp-content/uploads/2011/04/v15n30a04.pdf>

NOTA: amostragem bibliográfica

**12. Métodos de ensino/Teaching Methods:** Parte teórica: apresentação dos diferentes tópicos do programa, com recurso a meios áudio visuais (PowerPoint, vídeos).

Parte prática: Sessões presenciais em sala de aula e organização de debates sobre temas do programa (entre alunos e docente). Preparação de temas com base em textos previamente distribuídos.

Theoretical part: presentation of the different topics in the programme, using audio-visual aids (PowerPoint, videos).

Practical part: Face-to-face sessions in the classroom and organisation of debates on topics in the programme (between students and teachers). Preparation of topics based on texts distributed in advance.

13. Métodos de avaliação/*Assessment methods*. (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação): A avaliação será feita de forma contínua e inclui: a participação oral, assiduidade e motivação no desenvolvimento das matérias, bem como a realização de trabalhos individuais para apresentação em aula sobre eixos temáticos leccionados e um trabalho final de investigação, cujo tema e plano será previamente discutido e acordado.

Os trabalhos consistem em pequenas resenhas de textos escritos que os mestrandos tenham lido (artigos, capítulos, ensaios ou livros) sobre os quais gostassem de fazer uma síntese, ou um comentário crítico, sendo apresentados presencialmente e discutidos com os restantes alunos e docente (40%)

Os temas para o trabalho final (12 a 15 pp), são de escolha livre dentro do tópico de fundo e devem ser propostos pelos mestrandos, sendo-lhes aconselhada bibliografia adequada (60%).

Assessment will be continuous and will include: oral participation, attendance and motivation in the development of the subjects, as well as individual assignments for presentation in class on the topics taught and a final research project, the theme and plan of which will be discussed and agreed in advance.

The assignments consist of short reviews of written texts that the master's students have read (articles, chapters, essays or books) on which they would like to write a summary or critical commentary, to be presented in person and discussed with the other students and the lecturer (40%).

The topics for the final assignment (12 to 15 pages) are freely chosen within the main topic and must be proposed by the master's students, who will be advised on the appropriate bibliography (60%).

14. Percentagem de aulas práticas/*Percentage of practical classes*: 40%

15. Língua de ensino/*Teaching language*: espanhol /spanish

\* só serão aceites caso não sejam redundantes em relação à oferta formal existente, isto é, que não seja igual ou semelhante a outra UC que já exista nos planos de estudos da oferta letiva quer do 1º e/ou do 2º ciclo.

**NOTA: Todos os campos são bilíngues e de preenchimento obrigatório**