

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO*
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
Ano Letivo 2026/2027

1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: Investigação Educacional Aplicada em Contextos de Aprendizagem Inclusiva Name: Applied Educational Research in Inclusive Learning Contexts	
b) Número de vagas/vacancies: 6-10	
2. Unidade de Investigação/Research Unit: CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais	
3. Curso/Course: Opção livre aberta aos cursos de: (indicar um dos cursos) Licenciatura Mestrado X Doutoramento	
4. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 2026/2027	
5. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas): Licenciatura 6 ECTS Mestrado 10 ECTS X Doutoramento 10 ECTS	
6. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal Researcher: Amani Bouchareb)	
7. Período de funcionamento/Class period: 1º semestre 2º semestre 1º e 2º semestre X	
8. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives:	
1. Acquire practical experience in applied educational research through active participation in ongoing CICS.NOVA projects focused on inclusive education and contemporary educational contexts. / Adquirir experiência prática em investigação educativa aplicada através da participação ativa em projetos CICS.NOVA em curso, com foco na educação inclusiva e nos contextos educativos contemporâneos.	
2. Develop advanced research competencies, including the ability to formulate research questions, conduct systematic literature reviews, and apply appropriate qualitative and quantitative data collection and analysis methods. / Desenvolver competências de investigação avançadas, incluindo a capacidade de formular questões de investigação, realizar revisões sistemáticas da literatura e aplicar métodos adequados de recolha e análise de dados qualitativos e quantitativos. ;	
3. Strengthen critical and ethical awareness regarding issues of inclusion, equity, social justice, and their implications for educational research and educational practice. / Reforçar a consciência crítica e ética em relação às questões da inclusão, equidade, justiça social e as suas implicações para a investigação e a prática educativa. ;	
4. Enhance academic and professional communication skills through the preparation and presentation of research outputs, such as written reports, oral presentations, and draft scientific	

papers. / Melhorar as competências de comunicação académica e profissional através da preparação e apresentação de resultados de investigação, tais como relatórios escritos, apresentações orais e rascunhos de artigos científicos. ;

9. Requisitos de frequência/Attendance requirements: Regular participation in tutorial supervision sessions, active involvement in assigned research tasks, compliance with research ethics procedures, and timely submission of agreed research outputs. / Participação regular em sessões de tutoria, envolvimento ativo nas tarefas de investigação atribuídas, cumprimento dos procedimentos de ética na investigação e entrega atempada dos resultados de investigação acordados.

10. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus: The course unit is organised around students' integration into ongoing educational research projects developed within CICS.NOVA, with a particular focus on inclusive education and contemporary educational contexts. Activities begin with an introduction to the selected research project, its aims, theoretical framework, and relevance to current educational challenges.

Students will engage in the formulation and refinement of research questions, systematic literature review, and the application of appropriate qualitative and quantitative research methods. Core components include data collection procedures, data analysis, and interpretation of findings, with continuous attention to ethical principles in educational research.

Under tutorial supervision, students will participate in research tasks adapted to the objectives of the project and their academic level. The unit also emphasises reflective analysis of methodological choices and their implications for educational practice and policy. Students will document their research processes and contribute to research outputs, such as written reports, presentations, or draft academic papers, supporting the dissemination of CICS.NOVA research. / A unidade curricular está organizada em torno da integração dos alunos em projetos de investigação educativa em curso, desenvolvidos no âmbito do CICS.NOVA, com particular enfoque na educação inclusiva e nos contextos educativos contemporâneos. As atividades iniciam-se com uma introdução ao projeto de investigação selecionado, aos seus objetivos, enquadramento teórico e relevância para os desafios educativos atuais.

Os alunos participarão na formulação e no aperfeiçoamento de questões de investigação, na revisão sistemática da literatura e na aplicação de métodos de investigação qualitativos e quantitativos apropriados. Os componentes principais incluem procedimentos de recolha de dados, análise de dados e interpretação dos resultados, com uma atenção contínua aos princípios éticos na investigação educacional.

Sob supervisão tutorial, os alunos participarão em tarefas de investigação adaptadas aos objetivos do projeto e ao seu nível académico. A unidade enfatiza também a análise reflexiva das escolhas metodológicas e as suas implicações para a prática e as políticas educativas. Os alunos documentarão os seus processos de investigação e contribuirão para os resultados da investigação, tais como relatórios escritos, apresentações ou rascunhos de artigos académicos, apoiando a divulgação da investigação do CICS.NOVA.

11. Bibliografia recomendada/Recommended reading:

1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
2. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research methods in education* (8th ed.). Routledge.
3. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2017). *The SAGE handbook of qualitative research* (5th ed.). SAGE Publications, Inc. .
4. Jackson-Summers, A. G., Mrakovcich, K. L., Gray, J. P., Fleischmann, C. M., Emami, T., & Page, E. J. (2024). A systematic review of inclusive pedagogical research using the CIRTl inclusive pedagogy framework: multi-disciplinary and STEM perspectives, current trends and a research agenda. *Discover Education*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.1007/s44217-024-00093-y> .
5. Miller, E. K., Franco-Jenkins, X., Duncan, J. T., Reynolds Reddi, A., & Ward, C. (2025). Strengthening Education Through Equitable and Inclusive Evidence-Based Teaching Practices: A Scoping Review. In *Education Sciences* (Vol. 15, Issue 3, p. 266). <https://doi.org/10.3390/educsci15030266> .

12. Métodos de ensino/Teaching Methods: Tutorial supervision, research-based learning, guided independent work, participation in research team activities, and reflective discussions aligned with the objectives of the ongoing research project. / Supervisão tutorial, aprendizagem baseada na investigação, trabalho independente orientado, participação em atividades da equipa de investigação e discussões reflexivas alinhadas com os objetivos do projeto de investigação em curso..

13. Métodos de avaliação/Assessment methods. (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação): - Research portfolio (documentation of research tasks and reflections) / - Portefólio de pesquisa (documentação das tarefas de pesquisa e reflexões) : **40%**
- Written research report or draft academic paper / - Relatório de investigação escrito ou rascunho de artigo académico: **40%**
- Oral presentation of research process and outcomes / Apresentação oral do processo de investigação e dos seus resultados.: **20%**)

14. Língua de ensino/Teaching language: English