

<p>1. Unidade curricular (UC)/Curricular Unit</p> <p>a) Designação: Filosofia feminista</p> <p>Name: Feminist philosophy</p> <p>b) Número de vagas/Vacancies: 20</p>
<p>2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes.</p> <p>O módulo oferecerá uma introdução a perspetivas feministas sobre áreas tradicionais de investigação filosófica tais como a epistemologia, a metafísica, a filosofia da linguagem e a ética; e sobre temas específicos tais como autonomia, desejo, consentimento, trabalho sexual, objetividade, raiva, poder. Desta forma, o módulo irá demonstrar os efeitos transformadores das contribuições feministas: na forma em que pensamos (e podemos pensar) sobre temas e conceitos filosóficos fundamentais; nas perguntas filosóficas que formulamos (e que podemos formular); na forma em que fazemos (e podemos fazer) a própria filosofia.</p> <p>The module will offer an introduction to feminist perspectives on traditional areas of philosophical inquiry such as epistemology, metaphysics, philosophy of language and ethics; and on specific topics such as autonomy, desire, consent, sex work, objectivity, anger, power. In so doing, it will showcase the transformative effects of feminist contributions: on how we think (and can think) about fundamental philosophical topics and concepts; on the philosophical questions we ask (and can ask); on how we do (and can do) philosophy itself.</p>
<p>3. Unidade de Investigação/Research Unit: IFILNOVA</p> <p>Página Web/Web page page https://ifilnova.pt/en/</p>
<p>4. Curso/Course: Opção livre aberta aos cursos de: (indicar um dos cursos)</p> <p>Licenciatura <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Mestrado <input type="checkbox"/></p>
<p>5. Número de créditos/Number of credits (1 crédito = 28h):</p> <p>Licenciatura 6 ECTS <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Mestrado 10 ECTS <input type="checkbox"/></p>
<p>6. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal Researcher: Giulia Terzian</p>
<p>7.</p> <p>1º semestre <input checked="" type="checkbox"/> 2º semestre <input type="checkbox"/> 1º e 2º semestre <input type="checkbox"/> (indicar uma das opções)</p> <p>a) Número de horas por sessão/Number of hours per session:</p> <p>2 horas (licenciatura) <input checked="" type="checkbox"/> 3 horas (mestrado) <input type="checkbox"/></p> <p>b) Número de sessões por semana/Number of sessions per week:</p>

<p>Duas sessões (licenciatura) X Uma sessão (mestrado)</p> <p>c) Periodicidade/<i>periodicity</i>: Semanal</p> <p>d) Período de funcionamento/<i>Class period</i> . 21/9/26-18/12/26</p>
<p>8. Objetivos da unidade curricular/<i>Learning objectives</i>: O módulo permitirá que os estudantes dialoguem com debates contemporâneos da filosofia feminista; e que possam enfrentar discussões sobre temas de atualidade tais como o consentimento e a opressão. Os estudantes ainda adquirirão ou bem consolidarão experiência em ler, analisar, e dialogar criticamente com trabalhos de investigação em inglês; e em abordar posições, ideias, e argumentos pouco familiares com atenção às nuances, e com mente aberta.</p> <p>The module will enable students to competently engage with contemporary debates in feminist philosophy; and to navigate discussions on topics of live importance such as consent and oppression. Students will also gain or consolidate experience in reading, analysing, and critically engaging with philosophy research in English; and in approaching unfamiliar views, ideas, arguments with, both, attention to nuance and an open mind.</p>
<p>9. Requisitos de frequência/<i>Attendance requirements</i>: Inglês nível B2 / English level B2</p>
<p>10. Conteúdo da unidade curricular/<i>Syllabus</i>: Ao longo do curso, iremos analisar como o poder, a posição, e a identidade sociais moldam conceitos filosóficos fundamentais tais como o conhecimento, a justiça, ou a liberdade. Por sua vez, isto motivará uma análise crítica dos métodos, critérios, e pressupostos da filosofia tradicional. Trataremos de perguntas como: Quem conta como sujeito epistémico? Quem conta como mulher? Se alcançarmos plena e total igualdade, continuariam existindo os homens e as mulheres? As normas morais deveriam ser imparciais? A pornografia silencia as mulheres? O desejo sexual é mesmo natural e inevitável? O consentimento é possível? Os conceitos podem ser injustos? Os elogios podem ser opressivos?</p> <p>Over the course of the module, we will look at how social power, social position, and social identity shape central philosophical concepts such as knowledge, justice, or freedom. In turn, this will motivate a critical examination of the methods, standards, and presuppositions characteristic of mainstream philosophical inquiry. We will address questions such as: Who counts a knower? Who counts as a woman? Were full and total equality to be achieved, would men and women still exist? Should moral norms be impartial? Does pornography silence women? Is sexual desire natural and inevitable? Is genuine consent possible? Can concepts be unjust? Can compliments oppress?</p>
<p>11. Bibliografia recomendada/<i>Recommended reading</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jenkins, Katharine (2024). <i>Feminist Philosophy: A Very Short Introduction</i>, (Oxford; online edn), https://doi.org/10.1093/actrade/9780192858078.001.0001 Lindemann, Hilde (2019). <i>An invitation to feminist ethics</i>. New York: Oxford University Press Finlayson, Lorna (2015). <i>An Introduction to Feminism</i>. Cambridge University Press . .

12. Métodos de ensino/*Teaching Methods*:

Discussão das leituras designadas; textos breves + avaliação entre pares e feedback oral; aulas interactivas.

In-class discussion of reading assignments; short writing assignments + peer evaluation and oral feedback; interactive lectures.

13. Métodos de avaliação/*Assessment methods*.

Textos breves + avaliação entre pares e feedback: 40%. Ensaio final (3000-4000 palavras): 60%.

Short assignments + peer evaluation and feedback: 40%. Final writing assignment (3000-4000 words): 60%.

14. Percentagem de aulas práticas/*Percentage of practical classes*: 50%

15. Língua de ensino/*Teaching language*: Inglês / English