

1. Unidade curricular (UC)/Curricular Unit

a) Designação: Populismo, iliberalismo e democracia

Name: Populism, Illiberalism, and Democracy

b) Número de vagas/Vacancies: 20

2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes.

This course offers an innovative and timely exploration of one of the most pressing challenges to contemporary liberal democracies: the rise of populist and illiberal political movements. Currently not covered by any other course at FCSH, this curricular unit fills a significant gap in the political science programme and complements well-established courses such as *Political Parties and Party Systems*, *Electoral Behaviour and Public Opinion*, and *Comparative Political Systems*.

The course provides students with a structured introduction to the conceptual, empirical, and methodological debates surrounding populism and its impact on democratic governance. It examines key questions such as: What is populism? Who supports populist and radical parties? How do these movements gain traction and what conditions lead to their success or failure? How do populist actors govern once in power? And crucially, what are the broader consequences of their rise for liberal democratic institutions?

Recognizing that populism is not a monolith but rather intersects with various "host ideologies" — including nativism, authoritarianism, and socialism — the course pays special attention to the diversity of populist expressions across contexts. In doing so, students will engage with cutting-edge research and contemporary case studies.

Although the course is grounded in political science, it adopts an interdisciplinary approach, drawing not only from political science but also from sociology, communication studies, and political theory, to provide a comprehensive understanding of populist and illiberal phenomena. As a secondary goal, it also introduces students to recent methodological approaches used in the analysis of populist and radical movements, equipping them with valuable tools for future academic research

Este curso oferece uma exploração inovadora e oportuna de um dos desafios mais prementes para as democracias liberais contemporâneas: a ascensão de movimentos políticos populistas e iliberais. Atualmente não abordado por nenhum outro curso da FCSH, esta unidade curricular preenche uma lacuna significativa no programa de ciências políticas e complementa cursos bem estabelecidos,

como Partidos Políticos e Sistemas Partidários, Comportamento Eleitoral e Opinião Pública e Sistemas Políticos Comparados.

O curso oferece aos alunos uma introdução estruturada aos debates conceptuais, empíricos e metodológicos em torno do populismo e do seu impacto na governação democrática. Examina questões-chave como: O que é o populismo? Quem apoia os partidos populistas e radicais? Como é que estes movimentos ganham força e que condições levam ao seu sucesso ou fracasso? Como é que os atores populistas governam uma vez no poder? E, fundamentalmente, quais são as consequências mais amplas da sua ascensão para as instituições democráticas liberais?

Reconhecendo que o populismo não é um monólito, mas sim se cruza com várias «ideologias hospedeiras» — incluindo nativismo, autoritarismo e socialismo —, o curso dá especial atenção à diversidade de expressões populistas em diferentes contextos. Ao fazê-lo, os alunos irão envolver-se com investigação de ponta e estudos de caso contemporâneos.

Embora o curso tenha como base a ciência política, ele adota uma abordagem interdisciplinar, recorrendo não apenas à ciência política, mas também à sociologia, aos estudos da comunicação e à teoria política, para proporcionar uma compreensão abrangente dos fenómenos populistas e iliberais. Como objetivo secundário, ele também apresenta aos alunos abordagens metodológicas recentes utilizadas na análise de movimentos populistas e radicais, equipando-os com ferramentas valiosas para futuras pesquisas académicas.

3. Unidade de Investigação/*Research Unit*: IPRI-NOVA

Página Web/*Web page*

4. Curso/*Course*: Opção livre aberta aos cursos de: (indicar um dos cursos)

Licenciatura Mestrado

5. Número de créditos/*Number of credits* (1 crédito = 28h):

Licenciatura 6 ECTS Mestrado 10 ECTS

6. Docente ou Investigador responsável/*Teacher or principal Researcher*: Marco Lisi

7.
1º semestre 2º semestre 1º e 2º semestre (indicar uma das opções)
a) Número de horas por sessão/*Number of hours per session*:
2 horas (licenciatura) 3 horas (mestrado)
b) Número de sessões por semana/*Number of sessions per week*:
Duas sessões (licenciatura) Uma sessão (mestrado)
c) Periodicidade/*periodicity*: Semanal
d) Período de funcionamento/*Class period*. (deve tomar como referência o calendário escolar do ciclo de estudos a que se destina a unidade curricular): 18/02 até 22/05 Tuesday and thursday

8. Objetivos da unidade curricular/*Learning objectives*: While this course is primarily designed with students of political science in mind, or other disciplines in the social sciences, any student, no matter their background should be able to benefit from this course. This course has three primary goals. First, it seeks to provide students with an overview of the state-of-the-art research on populism and adjacent topics. By the end of the course, students should be knowledgeable of the various conceptualizations of

populism, the various ways in which populism manifests itself, as well as the reasons for why it appears. Second, the course is intended to provide students with an understanding of democratic backsliding and the complex way that new anti-establishment forces can affect the state of democracy. Finally, this course seeks to provide students with the theoretical framework and methodological tools commonly deployed by political scientists to perform research on topics related to populism, illiberalism, and democratic backsliding. By the end of the course, students should be well-equipped with knowledge concerning the conceptual approaches to populism, as well as their operationalization strategies, to carry out research themselves.

Embora este curso tenha sido concebido principalmente para estudantes de ciências políticas ou outras disciplinas das ciências sociais, qualquer estudante, independentemente da sua formação, poderá beneficiar deste curso. Este curso tem três objetivos principais. Em primeiro lugar, procura proporcionar aos estudantes uma visão geral da investigação de ponta sobre o populismo e temas afins. Ao final do curso, os alunos deverão ter conhecimento das várias conceituações do populismo, das várias formas como o populismo se manifesta, bem como das razões pelas quais ele surge. Em segundo lugar, o curso tem como objetivo proporcionar aos alunos uma compreensão do retrocesso democrático e da forma complexa como as novas forças anti-establishment podem afetar o estado da democracia. Por fim, este curso procura fornecer aos alunos a estrutura teórica e as ferramentas metodológicas comumente utilizadas por cientistas políticos para realizar pesquisas sobre temas relacionados ao populismo, ao iliberalismo e ao retrocesso democrático. Ao final do curso, os alunos deverão estar bem equipados com conhecimentos sobre as abordagens conceituais do populismo, bem como suas estratégias de operacionalização, para realizar pesquisas por conta própria.

9. *Requisitos de frequência/Attendance requirements:* Points are given for attendance, while participation points are awarded for the quality and amount of student's contributions to discussion sections. It is important to complete all required readings before class begins. Students are granted one unexcused absence for the class and beyond this, only absences due to medical or family issues (that include appropriate documentation) will be accommodated.

São atribuídos pontos pela assiduidade, enquanto os pontos de participação são atribuídos pela qualidade e quantidade das contribuições dos alunos para as secções de discussão. É importante concluir todas as leituras obrigatórias antes do início da aula. Os alunos têm direito a uma falta injustificada à aula e, para além disso, apenas serão aceites faltas por motivos médicos ou familiares (que incluam documentação adequada).

10. *Conteúdo da unidade curricular/Syllabus:*

- 1.ª Aula: Introduction to the Course: Thinking About Contemporary Challenges to Liberal Democracy
- 2.ª Aula: Introduction to Populism: Debates over Conceptualization
- 3.ª Aula: Operationalizing Populism: Measuring a Fuzzy Concept and Other Methodologies for Studying Populism
- 4.ª Aula: Populist Discourses, Styles, and Epistemologies
- 5.ª Aula: The Radical Right Party Family, and Right-Wing Populism(s)
- 6.ª Aula: The Radical Left party family and Left Wing Populism(s).

- 7.ª Aula: Supply, Demand, and Agency: The Determinants of Populist Success (1)
- 8.ª Aula: Supply, Demand, and Agency: The Determinants of Populist Success (2)
- 9.ª Aula: The Organization of Populist and Illiberal Challengers: Movements, Party Organization, and Networks
- 10.ª Aula: Populist Parties in Government
- 11.ª Aula: Populism and Direct Democracy
- 12.ª Aula: New Epistemic Realities: Conspiracy Theories and Disinformation
- 13.ª Aula: Populism, Illiberalism, and Democracy
- 14.ª Aula: Democratic Responses to Illiberal Challengers
- 15.ª Aula: Wrapping everything up
- Final presentations and Q&A for exam

10. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus:

- 1.ª Aula: Introdução ao Curso: Refletindo sobre os Desafios Contemporâneos à Democracia Liberal
- 2.ª Aula: Introdução ao Populismo: Debates sobre a Conceptualização
- 3.ª Aula: Operacionalização do Populismo: Medir um Conceito Difuso e Outras Metodologias para Estudar o Populismo
- 4.ª Aula: Discursos, estilos e epistemologias populistas
- 5.ª Aula: A família dos partidos de extrema direita e o(s) populismo(s) de direita
- 6.ª Aula: A família dos partidos de extrema esquerda e o(s) populismo(s) de esquerda.
- 7.ª Aula: Oferta, procura e agência: os determinantes do sucesso populista (1)
- 8.ª Aula: Oferta, procura e agência: os determinantes do sucesso populista (2)
- 9.ª Aula: A organização dos desafiantes populistas e iliberais: movimentos, organização partidária e redes
- 10.ª Aula: Partidos populistas no governo
- 11.ª Aula: Populismo e democracia direta
- 12.ª Aula: Novas Realidades Epistémicas: Teorias da Conspiração e Desinformação
- 13.ª Aula: Populismo, Iliberalismo e Democracia
- 14.ª Aula: Respostas Democráticas aos Opositores Iliberais
- 15.ª Aula: Conclusão
- Apresentações finais e perguntas e respostas para o exame

11. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. Mudde, C. (2019). *The Far Right Today*. Polity: Cambridge.
2. Norris, P., & Inglehart, R. (2019). *Cultural Backlash: Trump, Brexit, and Authoritarian Populism*. Cambridge: Cambridge University Press
3. Caiani, M., Císař, O. (2018). *Radical Right Movement Parties in Europe*. Routledge

4. Bergmann, E. (2018). *Conspiracy and Populism: The Politics of Misinformation*. Cham: Palgrave Macmillan
5. Mudde, C. and C. Rovira Kaltwasser (2017). *Populism: A Very Short Introduction*. Oxford University Press: Oxford

12. Métodos de ensino/Teaching Methods: The course will be delivered through in-person classes, combining lectures with student presentations to promote active engagement and critical reflection. Lectures will provide the theoretical and empirical foundations needed to understand the core concepts and debates around populism, while student presentations will offer opportunities to explore specific case studies, apply key readings, and stimulate peer discussion. This format encourages both individual preparation and collaborative learning

O curso será ministrado através de aulas presenciais, combinando palestras com apresentações dos alunos para promover o envolvimento ativo e a reflexão crítica. As palestras fornecerão as bases teóricas e empíricas necessárias para compreender os conceitos centrais e os debates em torno do populismo, enquanto as apresentações dos alunos oferecerão oportunidades para explorar estudos de caso específicos, aplicar leituras importantes e estimular a discussão entre colegas. Este formato incentiva tanto a preparação individual quanto a aprendizagem colaborativa.

13. Métodos de avaliação/Assessment methods. (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação): Final Exam (x1) - 25%

Seminar Presentation / Report (x1) - 25%

Essay (x1) - 25%

Attendance / Participation - 25%

Exame final (x1) - 25%

Apresentação/relatório (x1) - 25%

Ensaio (x1) - 25%

Assiduidade/participação - 25%

14. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: 40%

15. Língua de ensino/Teaching language: ENGLISH-INGLÊS

* só serão aceites caso não sejam redundantes em relação à oferta formal existente, isto é, que não seja igual ou semelhante a outra UC que já exista nos planos de estudos da oferta letiva quer do 1º e/ou do 2º ciclo.

NOTA: Todos os campos são bilíngues e de preenchimento obrigatório