

Português Língua Segunda para Fins Académicos

Ficha de Unidade Curricular

Informação Geral

Ano letivo: 2023/2024

Ciclo: 1.º ciclo

ECTS: 6.0

Modo de Ensino: Presencial

Horas semanais: 4 horas

Língua de ensino: Português

Docente responsável: Carlos Miguel Baleco Rebelo

Objetivos

1. Demonstrar um domínio quer do vocabulário quer de formas e estruturas gramaticais do português adequado ao nível B2;
2. Participar em interações comunicativas com relativa facilidade e expressar-se sobre assuntos diversos, apresentando o seu ponto de vista de forma fundamentada;
3. Identificar características que distinguem o português europeu de outras variedades do português;
4. Adequar o seu uso da língua à situação comunicativa;
5. Compreender as ideias principais de textos orais típicos do discurso académico com diferentes graus de complexidade;
6. Expressar-se oralmente, produzindo um discurso claro e adequado à comunicação em contexto académico;
7. Compreender textos escritos característicos da sua área de estudo, de diferentes géneros e com diferentes níveis de complexidade;
8. Escrever, de forma clara, correta e bem estruturada, textos de diferentes géneros sobre tópicos relevantes para a sua área de estudo.

Conteúdo

1. Variação no português
 - 1.1. Diferenças entre o português europeu e outras variedades do português
 - 1.2. Adequação à situação comunicativa: registo formal vs informal; oralidade vs. escrita
2. Funcionamento do português
 - 2.1. Vocabulário geral e específico
 - 2.2. Formas e estruturas gramaticais: e.g., concordância verbal e nominal, tempos e modos verbais, subordinação, passivas, construções impessoais
 - 2.3. Mecanismos de coesão textual
3. Uso do português em contexto académico
 - 3.1. Oralidade
 - 3.1.1. Características de exposições orais
 - 3.1.2. Estratégias que promovem a compreensão oral: e.g., tomada de apontamentos
 - 3.1.3. Atividades que envolvem produção ou interação oral: e.g., apresentações e participação em debates
 - 3.2. Leitura e escrita
 - 3.2.1. Características de alguns géneros textuais: e.g, paráfrases, resumos e ensaios
 - 3.2.2. Estratégias de leitura para identificação e reorganização da informação
 - 3.2.3. Boas práticas de escrita: o processo de escrita e citação de fontes

Método de ensino:

Será adotada uma abordagem comunicativa. As aulas terão um caráter predominantemente oficial, privilegiando-se a aprendizagem centrada no estudante, baseada em exercícios e tarefas que os estudantes realizarão individualmente ou em pequenos grupos. Os estudantes serão também encorajados a realizar trabalho autónomo.

Para além de gramáticas de português língua não materna e de materiais retirados de manuais de português língua não materna e de português para fins académicos, serão também utilizados materiais autênticos representativos das áreas de estudo dos estudantes.

Método de avaliação:

- Participação nas aulas e realização de trabalho autónomo: 40%
- Realização de quatro tarefas no final do semestre, através das quais se avaliarão as competências de compreensão e produção/interação oral, leitura e escrita em contexto académico: 60%

Bibliografia:

- Ferreira, T.S., Cardoso, I. e Melo-Pfeifer, S. (2019). Gramática de Português. B1, B2 e C1. Português Língua Não Materna. Porto: Porto Editora.
- Feytor Pinto, P., Martins, P., & Matias, A.R. (2023). Livro do/a Professor/a: Recursos didáticos de português académico para estudantes internacionais dos PALOP. Lisboa: ISCTE.
- Casteleiro, J. M. (Coord.) (2018). Português em Foco 3. Lisboa: Lidel.
- Casteleiro, J. M., Coelho, M. L., & Oliveira, C. (2007). Aprender Português 3 - Nível B2. Lisboa: Texto Editores.
- Gonçalves, S. (Coord.) (2018). Ética e rigor na escrita académica. Coimbra: CINEP/IPC.
- Rodrigues, L. (2018). Escrita académica: Sintetizar e parafrasear a partir de várias fontes. Coimbra: CINEP/IPC.
- Rosa, L. M. (2020). Vamos Lá Continuar! (3.ª Ed.) - Explicações e Exercícios de Gramática e Vocabulário. Lisboa: Lidel.
- Tavares, A., & Tavares, M. (2018). Avançar em Português, Nível B2. Lisboa: Lidel.