

15 e 16 de junho de 2026 · NOVA FCSH

Auditório B2, 3º piso, Torre B

15 de junho de 2026

9h30

Abertura das Jornadas

Helena Serra – Subdiretora para o Ensino e Estudantes

10h00

Alexandra das Neves & Susana Batista

Aprender fazendo: metodologias ativas e IA na formação de professores

10h30

Inês Pereira & Susana Batista

Entre cartolinas e prompts: estratégias pedagógicas para pensar a inteligência artificial num curso de sociologia

11h00

Ana Brígida Paiva

Ensino da tradução, aprendizagem-serviço e IA Generativa: o projeto EM-TRAD em parceria com a EM-Movimento

11h30

Helena Cabeleira, Patrícia Limpo & Cecília Moreira

Inteligência artificial na formação de professores? Tecnologia, arte, criatividade e os limites da 'inovação pedagógica' no ensino superior

12h00 – 13h30 Pausa para almoço

13h30

Elisabete Fiel

Cenários de aprendizagem, art thinking e inovação

14h00

Amani Bouchareb

Increasing introverted EFL learners' engagement through the Flipped Classroom instructional model

14h30

César Morais

Estudantes do Ensino Superior e IA: Práticas, percepções e literacia

15h00

Dora Santos-Silva

Adoção crítica da Inteligência Artificial no ensino superior: percepção, desinformação e práticas pedagógicas

15h30 – 16h00 Pausa

16h00

Antónia Coutinho

Por uma pedagogia da IA generativa que preserve as propriedades do conhecimento humano

16h30

Marta Fidalgo & Matilde Gonçalves

IA generativa, escrita académica e reflexão crítica: duas experiências pedagógicas no ensino superior

17h00

Susana Duarte Martins

Terminologia dos negócios e humanidades digitais: práticas pedagógicas para a construção de glossários multilingues

17h30

Raquel Varela & Roberto Leher

A IA generativa e o sentido da educação

16 de junho de 2026

9h30

Helena Topa Valentim

Replicar ou tentar? Algumas reflexões de natureza pedagógica e práticas que tentam

10h00

Hanna Pięta

AI translation literacy for healthcare settings: designing and implementing a MOOC for high-stakes multilingual communication

10h30

Dina Mendonça

Cultivando a reflexão a partir de exercícios de escrita em sala de aula no Ensino Superior

11h00 – 11h30 Pausa

11h30

Ernesto Donoso

Com harmonIA: reflexões sobre a integração de Sharpmony na minha prática letiva

12h00

Assunção Gonçalves Duarte

A ferramenta como espelho: literacia crítica em IA generativa como competência jornalística nuclear

12h30

Paula Gomes Ribeiro

Quando analisar parece legitimar: inteligência artificial e legitimidade crítica no Ensino Superior

13h00 – 14h30 Pausa para almoço

14h30

Pedro Silveira

Aprendizagem ativa em turmas grandes: problem-based learning em grupos com recurso a ferramentas digitais

15h00

Maria de Lurdes Rosa

Conversando com o Claude sobre o "seu" método histórico: tirar partido da AI para a prática e o ensino da investigação em História, sem abdicar do raciocínio humano

15h30

Chrysi Rapanta

"Isto é o que a IA consegue escrever, agora faz melhor": Adaptar a escrita de ensaios na era da IA generativa

16h00

Apresentação do enquadramento sobre a utilização de ferramentas de inteligência artificial generativa na NOVA FCSH

Direção da NOVA FCSH

17h00

Fecho das Jornadas