

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2019/2020

<p>1. Unidade curricular/Course unit:</p> <p>a) Designação: Reconversões espaciais e simbólicas na "zona de transição" - o caso da Avenida Almirante Reis (Lisboa) - Reverting spaces and symbols in Lisbon's "Transition Zone" - the Avenida Almirante Reis Case. 10 Vagas</p> <p>b) Número de vagas/vacancies: 10 Vagas</p>
<p>2. Código da unidade curricular/Course unit code: [Não Preencher]</p>
<p>3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>4. Unidade de Investigação/Research Unit: CICS.NOVA FCSH (https://www.cics.nova.fcsh.unl.pt)</p>
<p>5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de licenciatura</p>
<p>6. Nível do curso/Course Level:</p>
<p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional</p>
<p>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre</p>
<p>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: não aplicável</p>
<p>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: Qualquer (só para licenciatura)</p>
<p>11. Semestre/Semester: Escolha um opção</p>
<p>12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : 6 (só para licenciatura)</p>
<p>13. Investigador responsável/Principal researcher: João Pedro Nunes (IR) Luís Vicente Baptista</p>
<p>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Não aplicável</p> <p>Período de funcionamento/Class period: 1 de Março - 31 de Maio</p>
<p>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aquisição de competências práticas de investigação em Sociologia Urbana, no domínio da reconversão espacial e simbólica de grandes avenidas, relacionando-a com processos de metropolização, globalização e reclassificação urbana. 2. Capacidade de organizar e apresentar resultados de investigação válidos, na área científica da sociologia e em problemáticas da sociologia e etnografia urbanas; 3. Capacidade de apreender e interpretar observações a partir de conceitos e comunicar e discutir as implicações dos resultados segundo cânones académicos. 4. Domínio de skills em mix-methods, designadamente, em entrevista, observação directa e participante, e análise socio-espacial quantitativa.
<p>16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: b); c), e), f), g)</p>

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
 PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
 2019/2020

<p>17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills: Não aplicável. /<i>Not applicable.</i></p>
<p>18. Requisitos de frequência/Attendance requirements:</p>
<p>19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus (máx. 200 palavras): Reconversões espaciais e simbólicas na Avenida Almirante Reis (Lisboa) pretende dar conta de novos usos e códigos que têm vindo a incrementar a diversidade cultural e a discontinuidade social ao longo e ao redor de uma grande artéria lisboeta. Apreendendo relacionamente espaços e usos (políticos e culturais, mas igualmente lúdicos e residenciais, associativos e comerciais), examinam-se formas de desocupação e reocupação, de desinvestimento e reinvestimento, à la fois práticos e simbólicos, e seus efeitos nas recomposição do tecido urbano da Avenida. A integração dos/as estudantes de 1º realiza-se no quadro de pesquisa em curso no CISC.NOVA, enquadrada teórica e metodologicamente pela equipa. Os/as estudantes participam em diferentes etapas da investigação, exercitando e adquirindo competências teóricas, metodológicas e de observação e contextualização de um terreno urbano complexo e dinâmico.</p>
<p>20. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hall, Suzanne M., King, Julia and Finlay, Robin (2017) Migrant infrastructure: transaction economies in Birmingham and Leicester, UK. <i>Urban Studies</i>, 54 (6) (migração e economia em estudo exemplar) 2. Radice, Martha (2016) “Unpacking Intercultural Conviviality in Multiethnic Commercial Streets”, <i>Journal of Intercultural Studies</i>, 37:5, 432-448. (estudo exemplificativo) 3. Zukin, S., Kasinitz, P., Chen, X. (2015). <i>Global cities, local streets</i>. New York, NY: Routledge. (investigação exemplar, comparativa e global) 4. 5. Kuppinger, Petra (2014) “A Neighborhood Shopping Street and the Making of Urban Cultures and Economies in Germany”, <i>City and Community</i> 13(2): 140-157. 6. Simon, Patrick (2004) Gentrification of Old Neighbourhoods and Social Integration in Europe. In Kazepov, Y. (ed.) <i>Cities of Europe: Changing Contexts, Local Arrangements, and the Challenge to Urban Cohesion</i>. London: Blackwell, 2004, pp. 201-232.
<p>21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Formação inicial em sessões de grupo sobre o projeto e a função das tarefas a desempenhar para os objetivos do mesmo; o estudante será integrado na equipa de investigação segundo as relações do seu plano de trabalhos com os dos restantes membros. O trabalho será acompanhado no quotidiano por um investigador da equipa, e o estudante elaborará relatórios mensais de progresso sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados obtidos, a discutir com o investigador responsável em sessões de orientação tutorial.]</p>

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2019/2020

22. Métodos de avaliação/*Assessment methods*: Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas atribuídas, e da capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação dos relatórios mensais de progresso e de relatório final escrito pelo estudante sobre as tarefas desempenhadas e os resultados obtidos, reflectindo sobre a sua experiência de aprendizagem.]

23. Língua de ensino/*Teaching language*: Português, Inglês Francês ou Espanhol