

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
 2019/2020

| |
|---|
| <p>1. Unidade curricular/Course unit:</p> <p>a) Designação: Reconversões espaciais e simbólicas na "zona de transição" - o caso da Avenida Almirante Reis (Lisboa) - Reverting spaces and symbols in Lisbon's "Transition Zone" - the Avenida Almirante Reis Case. 10 Vagas</p> <p>b) Número de vagas/vacancies: 10 Vagas</p> |
| <p>2. Código da unidade curricular/Course unit code: [Não Preencher]</p> |
| <p>3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p> |
| <p>4. Unidade de Investigação/Research Unit: CICS.NOVA FCSH (https://www.cics.nova.fcsh.unl.pt)</p> |
| <p>5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de mestrado (2º semestre)</p> |
| <p>6. Nível do curso/Course Level:</p> |
| <p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional</p> |
| <p>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre</p> |
| <p>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: não aplicável</p> |
| <p>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1.º</p> |
| <p>11. Semestre/Semester: Escolha um opção</p> |
| <p>12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : 10 (para doutoramento ou mestrado)</p> |
| <p>13. Investigador responsável/Principal researcher: João Pedro Nunes (IR) Luís Vicente Baptista</p> |
| <p>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Não aplicável</p> <p>Período de funcionamento/Class period: 1 de Março - 31 de Maio</p> |
| <p>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aquisição de competências práticas de investigação em Sociologia Urbana, no domínio da reconversão espacial e simbólica de grandes avenidas, relacionando-a com processos de metropolização, globalização e reclassificação urbana. 2. Capacidade de organizar e apresentar resultados de investigação válidos, na área científica da sociologia e em problemáticas da sociologia e etnografia urbanas; 3. Capacidade problematizar fenómenos e de planear observações, situando-se relativamente a linhas de investigação, comunicar e discutir as implicações dos resultados de forma aprofundada 4. Conhecimento metodológico e prático em mix-methods em sociologia urbana |
| <p>16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: b); c), e), f), g)</p> |
| <p>17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills: Não aplicável. /Not applicable.</p> |
| <p>18. Requisitos de frequência/Attendance requirements:</p> |

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2019/2020

19. Conteúdo da unidade curricular/*Syllabus* (máx. 200 palavras): Reconversões espaciais e simbólicas na Avenida Almirante Reis (Lisboa) pretende dar conta de novos usos e códigos que têm vindo a incrementar a diversidade cultural e a discontinuidade social ao longo e ao redor de uma grande artéria lisboeta. Apreendendo relacionamente espaços e usos (políticos e culturais, mas igualmente lúdicos e residenciais, associativos e comerciais), examinam-se formas de desocupação e reocupação, de desinvestimento e reinvestimento, à la fois práticos e simbólicos, e seus efeitos nas recomposição do tecido urbano da Avenida. A integração dos/as estudantes de 1o realiza-se no quadro de pesquisa em curso no CISC.NOVA, enquadrada teórica e metodologicamente pela equipa. Os/as estudantes participam em diferentes etapas da investigação, exercitando e adquirindo competências teóricas, metodológicas e de observação e contextualização de um terreno urbano complexo e dinâmico.

20. Bibliografia recomendada/*Recommended reading*: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.) [Pode indicar bibliografia de enquadramento geral na área de estudos, e/ou específica para as tarefas a desempenhar (metodologia, estudos exemplificativos, etc.)]

1. Hall, Suzanne M., King, Julia and Finlay, Robin (2017) Migrant infrastructure: transaction economies in Birmingham and Leicester, UK. *Urban Studies*, 54 (6) (migração e economia em estudo exemplar)
2. Radice, Martha (2016) "Unpacking Intercultural Conviviality in Multiethnic Commercial Streets", *Journal of Intercultural Studies*, 37:5, 432-448. (estudo exemplificativo)
3. Zukin, S., Kasinitz, P., Chen, X. (2015). *Global cities, local streets*. New York, NY: Routledge. (investigação exemplar, comparativa e global)
4. Kuppinger, Petra (2014) "A Neighborhood Shopping Street and the Making of Urban Cultures and Economies in Germany", *City and Community* 13(2): 140-157.
5. Simon, Patrick (2004) Gentrification of Old Neighbourhoods and Social Integration in Europe. In Kazepov, Y. (ed.) *Cities of Europe: Changing Contexts, Local Arrangements, and the Challenge to Urban Cohesion*. London: Blackwell, 2004, pp. 201-232.

21. Métodos de ensino/*Teaching Methods*: Formação inicial em sessões de grupo sobre o projeto e a função das tarefas a desempenhar para os objetivos do mesmo; o estudante será integrado na equipa de investigação segundo as relações do seu plano de trabalhos com os dos restantes membros. O trabalho será acompanhado no quotidiano por um investigador da equipa, e o estudante elaborará relatórios mensais de progresso sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados obtidos, a discutir com o investigador responsável em sessões de orientação tutorial.

22. Métodos de avaliação/*Assessment methods*: Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas atribuídas, e da capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação dos

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2019/2020

relatórios mensais de progresso e de relatório final escrito pelo estudante sobre as tarefas desempenhadas e os resultados obtidos, reflectindo sobre a sua experiência de aprendizagem.]

23. Língua de ensino/Teaching language: Português, Inglês Francês ou Espanhol