

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2019/2020

1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: Epistemologia da Religião. Name: Epistemology of Religion b) Número de vagas/vacancies: 3
2. Código da unidade curricular/Course unit code: Não preencher
3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
4. Unidade de Investigação/Research Unit: [Instituto de Filosofia da Nova (IFILNOVA) - www.ifilnova.pt
5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de doutoramento / phd programmes
6. Nível do curso/Course Level: Doutoramento
7. Carácter da unidade curricular: Opcional
8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre
9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: não aplicável
10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1.º
11. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester
12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : 10 ECTS (para doutoramento ou mestrado)
13. Investigador responsável/Principal researcher: Prof. Doutor Nuno Venturinha (IFILNOVA), com a participação do Prof. Doutor Duncan Pritchard (University of California Irvine / University of Edinburgh)
14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Não aplicável Período de funcionamento/Class period: 11.02.2020 - 31.05.2020
15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:
1. Aquisição de competências práticas de investigação em filosofia da religião num quadro epistemológico em conexão com o pensamento de Wittgenstein / Acquisition of practical competences of research in philosophy of religion within an epistemological framework in connection with Wittgenstein's thought;
2. Capacidade de organizar e apresentar resultados de investigação válidos em projetos coletivos / Capacity to organize and present valid research outputs in collective projects;
3. Capacidade de comunicar e discutir as implicações dos resultados segundo cânones académicos / Capacity to communicate and discuss the implication of the outputs according to academic standards;
4. Estabelecimento de contato com investigadores e docentes de outras instituições que participam nas atividades do projeto / Establishment of contact with researchers and teachers from other

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2019/2020

institutions who participate in the activities of the project.
16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: b); c), e), f), g)
17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills: Não aplicável. /Not applicable.
18. Requisitos de frequência/Attendance requirements: Seleção pelo investigador responsável, mediante candidatura prévia / Students will be selected by the Principal Investigator upon prior application
19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus (máx. 200 palavras): PTDC/FER-FIL/32203/2017 - Epistemologia da Crença Religiosa: Wittgenstein, Gramática e o Mundo Contemporâneo / Epistemology of Religious Belief: Wittgenstein, Grammar and the Contemporary World Hinge Beliefs and Religious Disagreement. The main questions of this task are the following: i) Was Wittgenstein a fideist or a quasi-fideist? And is it possible to see Wittgenstein as a forerunner of “reformed epistemology”? ii) Building on the work done at the second task, was Newman an important influence on Wittgenstein’s view of religious conviction? iii) If reason alone cannot justify belief, what kind of feeling should we put in its place? Can we talk about universal feelings shared by individuals of very different convictions in regard to faith? Duncan Pritchard’s unparalleled contribution to epistemology, religious matters and Wittgenstein’s later thought will be at the centre of this task.
20. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.) 1. Pritchard, Duncan. 2018. "Quasi-Fideism and Religious Conviction". European Journal for Philosophy of Religion 10(3): 51-66. 2. Pritchard, Duncan. 2012. "Wittgenstein and the Groundlessness of Our Believing". Synthese 189(2): 255-272 3. Zagzebski, Linda. 2010. "Religious Knowledge". In The Routledge Companion to Epistemology, edited by Sven Bernecker and Duncan Pritchard, 393-400. New York: Routledge. 4. Kienzler, Wolfgang. 2006. "Wittgenstein and John Henry Newman on Certainty". In Deepening our Understanding of Wittgenstein, edited by Michael Kober, Grazer Philosophische Studien 71, 117-138. Amsterdam: Rodopi. 5. Wittgenstein, L. 1974 (1969). On Certainty. Oxford: Blackwell.
21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Formação inicial em sessões de grupo sobre o projeto e a função das tarefas a desempenhar para os objetivos do mesmo; o estudante será integrado na equipa de investigação segundo as relações do seu plano de trabalhos com os dos restantes membros. O trabalho será acompanhado no quotidiano pelo investigador responsável em sessões de orientação tutorial. O estudante elaborará uma memória de um seminário que será dado em regime intensivo pelo Prof. Doutor Duncan Pritchard e um relatório final sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados

obtidos, a discutir com o investigador responsável.
22. Métodos de avaliação/<i>Assessment methods</i>: Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas atribuídas, e da capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação da memória e do relatório final escrito pelo estudante sobre as tarefas desempenhadas e os resultados obtidos, reflectindo sobre a sua experiência de aprendizagem.
23. Língua de ensino/<i>Teaching language</i>: Português e Inglês / Portuguese and English