

<p>1. Unidade curricular/Course unit:</p> <p>a) Designação: Âmbito temático do projeto: Sociologia da Saúde e Sociologia da Ciência, Tecnologia e Inovação. Nome da unidade curricular: "Biomedicalização, responsabilidade individual e cidadania".</p> <p>Name: "Biomedicalization, individual responsibility and citizenship"</p> <p>b) Número de vagas/vacancies: [5]</p>
<p>2. Código da unidade curricular/Course unit code: Não preencher</p>
<p>3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>4. Unidade de Investigação/Research Unit: [CICS.NOVA - Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais https://www.cics.nova.fcsch.unl.pt/]</p>
<p>5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de [mestrado]</p>
<p>6. Nível do curso/Course Level: Mestrado</p>
<p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional</p>
<p>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre</p>
<p>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: não aplicável</p>
<p>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: [1.º]</p>
<p>11. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester</p>
<p>12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : 10 ECTS (para doutoramento ou mestrado)</p>
<p>13. Investigador responsável/Principal researcher: Catarina Delaunay (investigadora CEEC)</p>
<p>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Não aplicável</p> <p>Período de funcionamento/Class period: [10 de fevereiro a 29 de maio de 2020]</p>
<p>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aquisição de competências teóricas e práticas de investigação, com recurso a métodos qualitativos, na área da Sociologia da Saúde e da Medicina e da Sociologia da Ciência, Tecnologia e Inovação, nomeadamente a nível de: recolha e análise bibliográfica, construção de bases de dados, elaboração de instrumentos de observação e sua fundamentação teórico-epistemológica no seio do projeto, preparação de entrada no terreno, realização de entrevistas exploratórias e respetiva análise de conteúdo, construção de grelhas de observação e realização de observação etnográfica, bem como interpretação de resultados. Estas tarefas serão realizadas no quadro do projeto e com o apoio em permanência da equipa; 2. Capacidade de organizar, sistematizar, interpretar e apresentar resultados de investigação

válidos no seio do projeto;
3. Capacidade de comunicar e discutir as implicações dos resultados segundo cânones académicos com particular ênfase no plano inter-disciplinar dos estudos sociológicos nos domínios da saúde e da ciência (sociologia, antropologia, filosofia política, bioética);
4. Capacidade de comunicar e discutir as implicações dos resultados, para o projeto e para os stakeholders, segundo cânones académicos e boas práticas colaborativas.
16. Competências gerais do grau/<i>General skills of the degree</i>: b); c), e), f), g)
17. Competências específicas do curso/<i>Specific Course Skills</i>: Não aplicável. / <i>Not applicable</i> .
18. Requisitos de frequência/<i>Attendance requirements</i>: Licenciatura em Sociologia (preferencial); conhecimentos de métodos e técnicas de investigação em ciências sociais; domínio da língua inglesa. Seleção pelo investigador responsável, mediante candidatura prévia. / <i>Students will be selected by the Principal Researcher upon prior application.</i>
19. Conteúdo da unidade curricular/<i>Syllabus</i> (máx. 200 palavras): Esta unidade curricular integra-se no projeto ETHICHO – Coreografias ético-ontológicas: Formas de objetivação e avaliação do embrião humano in vitro no contexto da Procriação Medicamente Assistida e da Investigação Científica, PTDC/SOC-SOC/29764/2017. O projeto visa: 1. analisar as formas de objectivação, avaliação e circulação de significados acerca do embrião humano in vitro entre especialistas e leigos, tanto na procriação medicamente assistida quanto na investigação científica; 2. utilizar os dados gerados por este estudo para transferir conhecimento para a sociedade, contribuindo não só para melhorar a prestação de cuidados e de informação pelos profissionais de saúde, mas também as estratégias de política pública em matéria de Ciência e de Saúde, com impactos a nível da responsabilização acrescida dos cidadãos. Objetivo da UI: Através de uma abordagem teórico-empírica, a integração dos/as estudantes de 2º Ciclo desenvolve-se no quadro de uma pesquisa em curso, aprofundando-a; os/as estudantes participam nas diferentes etapas da investigação, adquirindo e exercitando competências teóricas, metodológicas e de observação e contextualização de um objecto de análise complexo e actual.
20. Bibliografia recomendada/<i>Recommended reading</i>: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.) <ol style="list-style-type: none"> 1. Thompson, C. (2013). <i>Good Science: The Ethical Choreography of Stem Cell Research</i>. Massachusetts: The MIT Press. 2. Glaser, B. G. & Strauss, A. L. (2006). <i>The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research</i>. New Brunswick & London: Aldine Transaction. 3. Thompson, C. (2005). <i>Making Parents: The Ontological Choreography of Reproductive</i>

Technologies. Massachusetts: The MIT Press.

4. Boltanski, L. (2004). La condition fœtale. Paris: Gallimard.

5. Becker, G. (2000). The Elusive Embryo. Berkeley: University of California Press.

21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Formação inicial em sessões de grupo sobre o projecto e a função das tarefas a desempenhar para os objectivos do mesmo; o estudante será integrado na equipa de investigação segundo as relações do seu plano de trabalhos com os dos restantes membros. O trabalho será acompanhado no quotidiano por um investigador da equipa, e o estudante elaborará relatórios mensais de progresso sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados obtidos, a discutir com o investigador responsável em sessões de orientação tutorial.

22. Métodos de avaliação/Assessment methods: Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas atribuídas, e da capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação dos relatórios mensais de progresso e de relatório final escrito pelo estudante sobre as tarefas desempenhadas e os resultados obtidos, reflectindo sobre a sua experiência de aprendizagem.

23. Língua de ensino/Teaching language: Português e Inglês