

Projeto TRAINMOS II

Questionário de diagnóstico de necessidades de competências e de formação junto dos stakeholders

***Obrigatório**

1. I. Informação sobre o respondente *

Nesta secção do questionário solicitamos-lhe alguma informação sobre si ou sobre a organização a que pertence. Esta informação será usada com o fim de recolher contributos para o projeto, nomeadamente a atualização da lista e contactos dos stakeholders do Projeto que nos permitirá, em última instância, identificar e preencher gaps entre oferta e procura de formação no âmbito do próprio Projeto.

.....
Exemplo: 15 de dezembro 2012

2. Nome

.....

3. Apelido

.....

4. Entidade/Organização

.....

5. email

.....

6. País de origem

Por favor identifique o seu país de origem ou aquele onde trabalha

.....

7. Está a responder pessoalmente ou em nome de uma organização/ instituição? *

Por favor assinale em que qualidade responde ao questionário
Marcar apenas uma oval.

- Em nome individual
- Em nome de uma organização

8. Tipo de organização/entidade que representa *

Por favor selecione a opção que corresponde à sua situação de respondente
Marcar apenas uma oval.

- Autoridade portuária
- Operador de terminal/operador portuário
- Companhia de Navegação
- Estaleiro
- Transitário
- Agente alfandegário
- Expedidor/carregador
- Perito/Especialista/Investigador
- Universidade/Centro de investigação
- Entidade formadora
- Autoridade competente ou outro órgão com intervenção no desenvolvimento do transporte marítimo e MOS
- Outra:

9. II. Competências necessárias para a promoção e desenvolvimento das auto-estradas do mar e do transporte intermodal *

Como referido na introdução deste questionário, são necessários profissionais qualificados nas diversas organizações e stakeholders para reforçar a competitividade do transporte intermodal, enfrentando novos desafios. Contudo, cada setor tem os seus próprios desafios e necessidades de conhecimento e competência. Assim, cada ponto de vista, cada opinião, é a chave para assegurar uma visão compreensiva dos desafios e das competências necessárias para o desenvolvimento do sistema como um todo. Considerando o conhecimento que tem das dinâmicas e dos desafios que se colocam ao desenvolvimento do transporte marítimo e das auto-estradas do Mar, quais as competências (conhecimentos, aptidões e atitudes) que considera absolutamente necessário desenvolver para responder a essas dinâmicas e desafios? (por favor responda de forma o mais completa possível)

.....

.....

.....

.....

.....

10. II.1. Considerando a situação atual da organização/ instituição que representa, bem como a sua própria experiência, quais os tipos e áreas de conhecimento que devem ser reforçados para responder a problemas e desafios atuais e futuros. *

Por favor responda da forma mais completa possível

.....

.....

.....

.....

.....

11. **III. TrainMOS II: cursos, módulos e conteúdos.** Nesta secção é convidado a manifestar o seu interesse pelas componentes do Projeto TrainMosII. Seguidamente apresentam-se as principais áreas dos cursos e dos módulos que estão previstos no âmbito do Projeto TrainMos II. Cada módulo será ministrado em sala, gerido por um parceiro líder do módulo (cada parceiro está encarregado de um ou mais módulos) e aberto à participação de todos os outros via transmissão em direto através de uma plataforma tecnológica. Nos pontos seguintes dos questionários são fornecidos mais detalhes sobre os conteúdos específicos de cada módulo.

Curso 1. Energias e tecnologias alternativas. Módulo 1.1 Sustentabilidade Marítima e Autoestradas do Mar; Módulo 1.2. Planeamento portuário, gestão de infraestruturas e cadeias de abastecimento LNG; Módulo 1.3. Operações onboard e de infraestruturas portuárias; Módulo 1.4. Métodos de aferição de risco para novas tecnologias de combustíveis; Módulo 1.5. Análise dimensional do investimento em LNG; Módulo 1.6. Combustíveis alternativos no Espaço Europeu Comum dos Transportes através de design inteligente de investimento. Curso 2. Questões logísticas e Diretiva sobre Janela Única. Módulo único. 2.1. Questões logísticas e Diretiva sobre Janela Única. Curso 3. O Controlo de Danos. Módulo 3.1. Retorno seguro ao Porto. Módulo 3.2. Operações de controlo de danos. Curso 3. Módulo 4.1. Gestão de crises; Módulo 4.2. Simulação

12. **Curso 1- “Energias e tecnologias alternativas” ***

Como definiria a sua necessidade de formação relativamente ao tema “Energias e tecnologias alternativas”?

Marcar apenas uma oval.

- Alta
- Média
- Baixa

13. **Se a resposta foi "alta" ou "média", por favor especifique:**

.....

.....

.....

.....

.....

14. Qual o nível do curso e de qualificação em que identifica maior necessidade? *

Marcar apenas uma oval.

- Formação de nível superior . Mestrado, Pós-Graduação
- Formação de nível intermédio - formação profissional contínua para ativos

15. Estaria interessado em aceitar, na sua organização/ instituição, pessoas formadas neste assunto? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

16. Estaria interessado em contratar profissionais com formação neste assunto? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

17. Considera que os profissionais da sua organização/ instituição necessitam de formação neste assunto? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

18. Gostaria de ser convidado como formador/ perito deste curso?

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

19. Curso 1- Módulo 1 - “Energias e Tecnologias Alternativas”. Por favor, especifique o seu interesse relativamente a cada módulo, contribuindo também para a definição mais específica dos respetivos conteúdos. *

Módulo introdutório - 2.1.1. Sustentabilidade marítima e auto-estradas do Mar.
Conteúdos previstos: a) Desenvolvimento sustentável e políticas europeias; b) Sistemas sustentáveis e ecológicos de transporte; c) Política externa de transportes da UE; d) Transporte marítimo e auto-estradas do Mar; e) Impactos ambientais da utilização da energia nos transportes e no transporte marítimo; f) Operações portuárias e operadores portuários; g) Políticas marítimas sustentáveis; h) Conceitos de energia: conteúdo de energia e conversão; i) Embarcações/ navios sustentáveis, motores e outras instalações; j) Energias alternativas e tecnologias para emissões reduzidas; l) Nomes, acrónimos, definições; autoridades e organismos. Como definiria a sua necessidade de formação relativamente ao tema “Energias e tecnologias alternativas”?

Marcar apenas uma oval.

- Alta
- Média
- Baixa

20. Curso 1. Módulo 2. Planeamento portuário, gestão de infraestruturas e cadeias de abastecimento LNG *

Este módulo tem como objetivo preparar os profissionais para a gestão de operações de abastecimento de LNG (i.e. analisar a evolução do consumo de energia nos transportes e os impactos ambientais da utilização de energia); compreender a solução LNG no contexto da Política Europeia de Energia e Transportes; refletir acerca dos desafios colocados pelo abastecimento de LNG à gestão e planeamento portuário (incluindo aspetos estratégicos de transporte e armazenamento de LNG); refletir sobre os desafios colocados pelo abastecimento de LNG à indústria dos transportes (incluindo a organização do transporte marítimo e aspetos económicos); Análise de estudo de casos selecionados do Báltico; desenvolver competências e adquirir conhecimentos sobre planeamento e gestão de soluções LNG nos portos. Conteúdos temáticos: Evolução do consumo de energia nos transportes e nos transportes marítimos (EU e Mundo); Conceitos de planeamento e gestão portuária; Desafios tecnológicos e estratégicos da solução LNG para o planeamento e a gestão portuária; • Disponibilidade e comércio de LNG; • Fornecimento de LNG e sistema hub&spoke • Transporte e armazenamento de LNG; • Receção de LNG e instalações de armazenamento no porto; Criação de uma rede de abastecimento de LNG; Formas de aprovisionamento (do terminal para o navio; do camião para navio; navio para navio; contentor para navio); Instalações e equipamentos de fornecimento de GNL; Estudo de projetos de GNL em curso; Casos modelo de Portos no que respeita ao abastecimento de GNL

Marcar apenas uma oval.

- Alta
- Média
- Baixa

21. Se a resposta foi "alta" ou "média", por favor especifique:

.....

.....

.....

.....

.....

22. Qual o nível do curso e de qualificação em que identifica maior necessidade? *

Marcar apenas uma oval.

- Formação de nível superior (mestrado, pós-graduação, etc.)
- Formação de nível intermédia (formação contínua para ativos)

23. Estaria interessado em aceitar, na sua organização/ instituição, pessoas formadas neste assunto? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

24. Estaria interessado em contratar profissionais com formação neste assunto? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

25. **Considera que os profissionais da sua organização/ instituição necessitam de formação neste assunto?**

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

26. **Gostaria de ser convidado como formador/ perito deste curso? ***

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

27. **Curso 1. Módulo 3. Operações de infraestrutura portuária e a bordo. Temas previstos a abordar no módulo: Gestão de risco de incêndio e treino para as questões LNG/DF/Hydrogen com formação prática; formação em risco tóxico; manipulação de gás; Operações portuárias para novos combustíveis – abastecimento; formação para a cooperação a bordo/Operações de STS ***

Como definiria a sua necessidade de formação relativamente aos temas do módulo 3”?

Marcar apenas uma oval.

Alta

Média

Baixa

28. **Caso tenha respondido "alta" ou "média" por favor especifique**

.....

.....

.....

.....

.....

29. Curso 1. Módulo 4. Métodos de aferição de risco para novas tecnologias de combustíveis — LNG, hidrogénio e outros combustíveis

O módulo estará orientado para fortalecer as aptidões dos participantes em questões associadas ao LNG e a novos combustíveis alternativos, operações gerais relacionadas, procedimentos de armazenamento e outros casos. Eis os temas previstos para o módulo: a) Segurança e Risco durante o armazenamento/para embarcações de armazenamento; b) Operações de padrões e requisitos técnicos no armazenamento de LNG; c) Metodologia das operações com hidrogénio e células de combustível e riscos associados; d) Modelos de acidente básicos (modelo geral de acidente, terreno,/grounding, perda de controlo na navegação, colisão); e) Avaliação de danos na embarcação (recolha e análise de dados de danos, estimação do impacto energético no terreno, potenciais consequências); g) Técnicas de análise de risco, análise e avaliação de risco; h) Análise de perdas e ganhos (avaliação de risco, medidas para prevenção de derrames de petróleo); h) Avaliação formal de segurança; i) Fator humano (características dos acidentes, processamento da informação pela tripulação, ambiente de trabalho, confiança); j) Segurança ocupacional e análise de acidentes (acidentes de trabalho, situações de acidente); l) Preparação para e gestão de situações de crise (risco de evacuação, simulação de evacuação); m) Gestão da segurança; n) Construção de modelos práticos de acidentes; o) Criação do modelo de aplicação FSA; p) Implementação de metodologias de avaliação de risco com exemplos de utilização; s) Aplicação simulações para análise de risco. Como definiria o seu interesse neste módulo e nos conteúdos relacionados?

Marcar apenas uma oval.

- Alta
- Média
- Baixa

30. **Curso1. Módulo 5. Análise dimensional do investimento em LNG.** O objetivo deste módulo é formar pessoas capazes de dar apoio e tomar decisões nesta fase em que se dá uma grande expansão dos investimentos no fornecimento de LNG (armazenamento portuário de LNG) e um aumento da procura (embarcações movidas a LNG). Assim, a existência de análise dimensional é crítica para a selecção de investimentos apropriados e para o estabelecimento da sua magnitude e timing. Os conteúdos previstos para este módulo, que está maioritariamente orientado para profissionais operadores de terminal, autoridades portuárias e dirigentes de empresas de transportes, estão de momento em fase de desenvolvimento; contudo, centrar-se-ão na análise dimensional de investimentos em infraestruturas, instalações e soluções on board de LNG. A metodologia da análise dimensional de investimento consiste em vários passos, que serão extensivamente abordados no contexto deste módulo. O aspecto mais exigente da análise dimensional na área do fornecimento baseia-se na estimação da procura futura de LNG. Este módulo abordará também assuntos como a importância da distância a partir do terminal de importação de LNG, o processo de leasing do espaço em cada terminal para actividades de armazenamento bem como a simulação do fluxo de armazenamento no terminal. Outros tópicos abordados no módulo serão o processamento de soluções logísticas e operações optimizadas, a importância do perfil de operação do terminal (sequência de embarcações, perfil de chegadas, etc), a forma como a procura estimada do LNG (por embarcação, dia, ano, sazonalidade) leva à análise dimensional para o terminal de armazenamento de LNG e finalmente a modelação financeira para avaliação de investimento sob condições de incerteza e cálculo do “sweet” Num segundo agregado de análise dimensional, o módulo abordará tópicos como o custo de cada solução alternativa de combustível; avaliação do impacto do preço do LNG na lucratividade do investimento; utilização de um modelo de transporte marítimo em pequena escala para auxiliar a tomada de decisão em embarcações para o retroalimentação do LNG como combustível. *

Como definiria o seu interesse neste módulo e nos conteúdos relacionados?

Marcar apenas uma oval.

- Alta
- Média
- Baixa

31. **Curso 1. Módulo 6. Combustíveis alternativos no Espaço Europeu Comum dos Transportes através de design inteligente de investimento.** O objetivo deste módulo consiste em analisar o novo estatuto no mercado europeu de transportes e energia e enfatizar a nova cultura de investimento necessária para um financiamento sustentável. Pretende-se transmitir esta nova mentalidade a profissionais dos stakeholders de forma a facilitar mudanças no ambiente dos investimentos. Os conteúdos deste módulo, que está essencialmente orientado para um público do nível profissional, estão de momento em fase de desenvolvimento mas terão incluída a promoção de financiamento para projetos relacionados com a implementação desta política, bem como apoio apropriado. *

Como definiria o seu interesse neste módulo e nos conteúdos relacionados?

Marcar apenas uma oval.

- Alta
- Média
- Baixa

32. Curso 2. "Questões logísticas e Directiva da Janela Única" *

Como definiria a sua necessidade de formação em "Questões logísticas e Directiva das janelas únicas"?

Marcar apenas uma oval.

- Alta
- Média
- Baixa

33. Se a resposta foi "alta" ou "média", por favor especifique:

.....

.....

.....

.....

.....

34. Qual o nível do curso e de qualificação em que identifica maior necessidade?

Marcar apenas uma oval.

- Formação de nível superior (mestrado, pós-graduação, etc.)
- Formação de nível intermédio (formação contínua para ativos)

35. Estaria interessado em aceitar, na sua organização/ instituição, pessoas formadas neste assunto? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

36. Estaria interessado em contratar profissionais com formação neste assunto? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

37. Considera que os profissionais da sua organização necessitam organização/ instituição de formação neste assunto? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

38. Gostaria de ser convidado como formador/ perito deste curso? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

39. **Curso 2. Questões logísticas e Directiva da Janela Única.** Este curso está estruturado num único módulo, tendo por objetivo abordar os aspetos logísticos do Sistema de Transportes Multimodal da perspectiva das Auto-estradas do Mar e da Rede Central dos Corredores Multimodais (Core Network Multimodal Corridors). A formação deverá contribuir para a compreensão das necessidades, desafios, problemas e limitações associadas ao desenvolvimento do conceito Janela Portuária Única (Port Single Window, PSW) e, especificamente, no que diz respeito à sua evolução a tender para uma Janela Logística Única e/ou uma Janela Única do Mar. Um dos principais resultados propostos por este módulo, com a participação de todos os parceiros do projecto, será o esboço de um Referencial de Competências (conhecimentos, aptidões e comportamentos a mobilizar em contexto profissional) que apoie e delimite as intervenções formativas, informativas, institucionais e legais direcionadas para o desenvolvimento de um conceito de PSW e dos procedimentos logísticos portuários. Os conteúdos do módulo, que está vocacionado para um público de profissionais (os destinatários previstos são os gestores de operadores e portos, operadores e empresas de empresas de transporte), estão de momento em fase de desenvolvimento, mas prevêem-se os seguintes: a) Portos e terminais e a sua ligação com tráfego e rotas europeias do Short Sea Shipping/Autoestradas do Mar, gestão de atividade portuária de embarcações. Passageiros e transporte de carga; b) Tipos de empresas e atores na cadeia de fornecimento. Elementos físicos da cadeia de fornecimento (embarcação, carga, contentor, etc.); c) O contrato de transporte marítimo; a Carga, Bill of Lading (BL), bens perigosos e outras "Declarações" de transporte marítimo; d) Workflows de documentos e sua gestão, e-documentos e gestão sem recurso a papel; e) Projetos europeus de Janela Única no desenvolvimento da Directiva europeia 2010/65 de janela única. A transação one-stop para a administração alfandegária, para a gestão de embarcação e para gestão da cadeia de fornecimento (p.ex. BlueBelt, ANNA e outros projetos); f) Aspetos legais do Transporte Multimodal. As instituições europeias, as atividades da DG MOVE, UN UNCTAD, INCOTERMS 2010. Responsabilidade, direitos e deveres.

Como definiria o seu interesse neste módulo e nos conteúdos relacionados?

Marcar apenas uma oval.

- Alto
- Médio
- Baixo

40. **Curso 3. Controlo de danos (Damage Control) ***

Como definiria a sua necessidade de formação em "Controlo de danos"?

Marcar apenas uma oval.

- Alta
- Média
- Baixa

41. **Se a resposta foi alta ou média, por favor especifique**

.....

.....

.....

.....

.....

42. Qual o nível do curso e de qualificação em que identifica maior necessidade? *

Marcar apenas uma oval.

- Formação de nível superior (mestrado, pós-graduação, etc.)
- Formação de nível intermédio (formação contínua para profissionais)

43. Estaria interessado em aceitar, na sua organização/ instituição, pessoas formadas neste assunto? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

44. Estaria interessado em contratar profissionais com formação neste assunto?

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

45. Gostaria de ser convidado como formador/ perito deste curso?

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

46. O curso em Controlo de danos está estruturado para 2 módulos. O objetivo do módulo 1 é permitir aos vários stakeholders (como a Guarda Costeira, navios de combate a incêndios ou brigada de incêndios, se a embarcação estiver perto da costa) compreender e avaliação o nível as necessidade de intervenção numa embarcação em perigo. O módulo será realizado com recurso a procedimentos de controlo de danos semelhantes aos utilizados em embarcações da Marinha. Os conteúdos do módulo, que está orientado essencialmente para um público de nível superior, estão de momento em fase de desenvolvimento mas prevê-se que cubram no mínimo os seguintes aspetos: a) Frameworks existentes das Convenções Internacionais da IMO (como SOLAS, MARPOL, ICLL66); b) Questões avançadas de estabilidade de danos; c) Capacidade de simulação do domínio tempo; d) Regresso ao porto e, finalmente, abordagem de cenários complexos para além da legislação existente.

Como definiria o seu interesse neste módulo e nos conteúdos relacionados?

Marcar apenas uma oval.

- Alto
- Médio
- Baixo

47. O módulo 2 tem como objetivo formar os participantes de forma a reforçar as competências previamente obtidas. Para isso, os cenários de treino serão o mais próximos possíveis de situações reais. Este módulo está pensado para ser desenvolvido para um público de nível profissional. Os conteúdos estão em fase de desenvolvimento, mas prevê-se que sejam incluídas abordagens a prevenção e combate a incêndios; simulador de navio e trabalho de equipa; proficiência em gestão de crises e formação em comportamento humano incluindo segurança de passageiros; formação em segurança do carregamento e integridade do casco e formação avançada em combate a incêndios. No módulo estará incluída a utilização de software de computador relativo ao controlo de danos onde se examinarão diferentes cenários complexos. Serão usadas técnicas de simulação numérica para representar os resultados dos cenários desenvolvidos. Pretende-se aumentar o realismo da experiência de formação com a utilização de gráficos digitais. Este módulo cobrirá alguns elementos do módulo pós-graduado mas com mais detalhe em sistemas e procedimentos reais, será feito com recurso a procedimentos de controlo de danos semelhantes aos utilizados em embarcações da Marinha e será desenvolvido com base nos cursos modelo já existentes STW 44/3, alargando-se para além deles.

Como definiria o seu interesse neste módulo e nos conteúdos relacionados?

Marcar apenas uma oval.

- Alto
- Médio
- Baixo

48. **Curso 4. “Evacuação e gestão de crises” ***

Como definiria a sua necessidade de formação em “Evacuação e gestão de crises”?

Marcar apenas uma oval.

- Alta
- Média
- Baixa

49. **Se a resposta foi alta ou média, por favor especifique:**

.....

.....

.....

.....

.....

50. **Qual o nível do curso e de qualificação em que identifica maior necessidade? ***

Marcar apenas uma oval.

- Formação de nível superior (mestrado, pós-graduação, etc.)
- Formação de nível intermédio (formação contínua para profissionais)

51. **Estaria interessado em aceitar, na sua organização/ instituição, pessoas formadas neste assunto? ***

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

52. **Estaria interessado em contratar profissionais com formação neste assunto? ***

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

53. **Precisa treinar melhor os profissionais da sua organização/ instituição neste assunto? ***

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

54. **Gostaria de ser convidado como formador/ perito deste curso? ***

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

55. **O curso sobre Evacuação e gestão de crises está estruturado para 2 módulos. O objetivo do módulo 1 é dotar os alunos das competências necessárias para uma melhor gestão de crises a bordo e em terra especialmente na presença de um grande número de pessoas na embarcação. Os conteúdos deste módulo, que está essencialmente orientado para um público de nível superior, estão de momento em fase de desenvolvimento, mas incidirão no mínimo nas seguintes questões: a) Quadro de regulamentação; b) O risco no ambiente marítimo; c) Os procedimentos de evacuação e simulações; d) As ferramentas de simulação computacional acessíveis; e) Os procedimentos de gestão de crises e planos de resposta a ameaça biológica. ***

Como definiria o seu interesse neste módulo e nos conteúdos relacionados?

Marcar apenas uma oval.

Alto

Médio

Baixo

56. **Módulo 2- Simulações.** O objetivo deste módulo é reforçar as competências já adquiridas pelos participantes. Para isso, os cenários de treino serão o mais próximos possíveis de situações reais. No módulo estará incluída a utilização de software de computador relativo ao controlo de danos onde se examinarão diferentes cenários complexos. Este módulo cobrirá alguns elementos do módulo pós-graduado mas com mais detalhe em sistemas e procedimentos reais e será desenvolvido com base nos cursos modelo já existentes STW 44/3, alargando-se para além deles. Os conteúdos exatos do módulo, que está essencialmente orientado para um público de nível profissional, estão de momento em fase de desenvolvimento mas prevê-se que cubram os seguintes assuntos: a) Cuidados médicos; b) Proficiência em material de sobrevivência e barcos de salvamento; c) Gestão de multidões, segurança de passageiros e formação em segurança para trabalhadores a prestar serviços diretos a passageiros em espaços de passageiros; d) Proficiência em gestão de crises e formação em comportamento incluindo segurança de passageiros; e) Formação em consciência de segurança para trabalhadores em serviços de segurança.

Como definiria o seu interesse neste módulo e nos conteúdos relacionados?

Marcar apenas uma oval.

- Alto
- Médio
- Baixo

57. **De acordo com as necessidades que experiencia no seu sector, qual(is) o(s) módulo(s) cujos conteúdos devem ser revisto ou completados e que por esse motivo necessita(m) de cobrir assuntos adicionais?**

Marcar apenas uma oval.

- 1.1 Sustentabilidade Marítima e Autoestradas do Mar
- 1.2. Planeamento portuário, gestão de infraestruturas e cadeias de abastecimento LNG
- 1.3. Operações onboard e de infraestruturas portuárias
- 1.4. Métodos de aferição de risco para novas tecnologias de combustíveis
- 1.5. Análise dimensional do investimento em LNG
- 1.6. Combustíveis alternativos no Espaço Europeu Comum dos Transportes através de design inteligente de investimento
- 2.1. Questões logísticas e Diretiva sobre Janela Única
- 3.1. Retorno seguro ao Porto
- 3.2. Operações de controlo de danos
- 4.1. Gestão de crises
- 4.2. Simulação

58. **Se selecionou pelo menos um módulo, pedimos-lhe que especifique nas páginas em branco seguintes os conteúdos que necessitaria de integrar, incluindo uma descrição o mais exhaustiva possível dos assuntos que não devem ser esquecidos.**

.....

.....

.....

.....

.....

59. IV. Outros comentários e avaliação da eficácia do questionário

Nesta secção final do questionário terá a oportunidade de deixar o seu comentário acerca de qualquer outro aspeto do projeto TRAINMOS II que não se encontra incluída nas questões anteriores mas que considere relevante para os objetivos globais do Projeto TRAINMOS Global. Adicionalmente, visto que esta fase trata de uma avaliação preliminar da eficácia do questionário, seria do nosso agrado se pudesse contribuir com qualquer sugestão relevante para melhorar este documento. Como classificaria e definiria o atual nível de oferta em formação direcionada(?) no seu país?

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Médio
- Insuficiente

60. Se considerou como “Insuficiente” pedimos-lhe que detalhe os principais pontos fracos da formação direcionada que está atualmente a ser oferecida no seu país (p.ex. desatualizada, demasiado teórica, desequilibrada, etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

61. Que tipo de tópicos educativos no sector das Autoestradas do Mar julga vir a ser mais necessário abordar nos próximos anos?

.....

.....

.....

.....

.....

62. Que nível de educação/formação (superior; formação profissional inicial ou contínua) julga ser mais necessário para o sector das Autoestradas do Mar desenvolver todo o seu potencial?

.....

.....

.....

.....

.....

63. Na sua opinião, o facto dos cursos serem ministrados em inglês pode ser um obstáculo para a sua frequência? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

64. **Se pretender justificar a resposta relativamente aos cursos serem ministrados em inglês, poderá fazê-lo aqui**

.....
.....
.....
.....
.....

65. **Existe algum outro aspeto do Projeto sobre o qual gostaria de deixar um comentário?**

Se sim, por favor, acrescente aqui o seu comentário

.....
.....
.....
.....
.....

66. **Existe algum outro aspeto do Projeto TRAINMOS II sobre o qual gostaria de deixar um comentário?**

Se sim, deixe aqui o seu comentário

.....
.....
.....
.....
.....

67. **Na sua opinião, o presente questionário parece-lhe eficaz para o efeito para o qual foi concebido?**

Se não, por favor identifique as razões para tal

.....
.....
.....
.....
.....

Com tecnologia

