

<p>1. Unidade curricular (UC)/Curricular Unit a) Designação: Epicuro, Epicurismo e a Tradição Epicurista</p> <p>Name: Epicurus, Epicurianism and the Epicurian Tradition</p> <p>b) Número de vagas/<i>Vacancies</i>: 5</p>
<p>2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes.</p> <p>. O Epicurismo sendo um pensamento bastante conhecido nas suas linhas gerais é pouco estudado em pormenor. Crê-se que um curso dedicado exclusivamente a esse pensamento vai enriquecer a oferta lectiva no campo da Filosofia Antiga e, mais especificamente, da filosofia Helenística.</p>
<p>3. Código da unidade curricular/Curricular unit code: [Não Preencher]</p>
<p>4. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>5. Unidade de Investigação/Research Unit: CHAM - Centro de Humanidades http://www.cham.fcsh.unl.pt/</p>
<p>6. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de licenciatura</p>
<p>7. Nível do curso/Course Level: Licenciatura</p>
<p>8. Carácter da unidade curricular: Opcional/<i>Optional</i></p>
<p>9. Tipo da unidade curricular/Type of curricular unit: Unidade Curricular Letiva</p>
<p>10. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: 40%</p>
<p>11. Ano do plano de estudos/Syllabus year: qualquer</p>
<p>12. Semestre/Semester: 1o semestre</p>
<p>13. Número de créditos/Number of credits (1 crédito = 28h): 2</p>
<p>14. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal researcher: Leonor Santa Bárbara, Luís Bernardo, João Matos</p>
<p>15. Número de horas por sessão/Number of hours per session: 2</p> <p>b) Número de sessões por semestre/<i>Number of hours per semester</i>: 16 sessões/ 32 horas</p> <p>c) Periodicidade/<i>periodicity</i>: Semanal</p>

d) Período de funcionamento/Class period: 16 de setembro a 20 de dezembro de 2019
<p>16. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira):</p> <p>No final do curso os estudantes deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - caracterizar as noções fundamentais do Epicurismo; - distinguir diferentes expressões do Epicurismo; - interpretar adequadamente textos da tradição epicurista; - identificar as principais repercussões diacrónicas da concepção epicurista; - avaliar a relevância da recepção do Epicurismo na actualidade.
17. Competências gerais do grau/General skills of the degree: a); b); c); d); e); f)
18. Competências específicas do curso/Specific Course skills: Não aplicável./Not applicable
19. Requisitos de frequência/Attendance requirements: [Não aplicável]
<p>20. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus (máx. 200 palavras):</p> <p>1.1. Vida e Obra: de Epicuro. 1.2. Os precursoures: Leucipo e Demócrito. 1.3. o Jardim ateniense. 1.4. O epicurismo na República romana. 1.5. O epicurismo no Império. 2. Outras concepções da Filosofia Helenística: os estóicos. 3. O ideal epicurista: a ataraxia como uma quietude activa. 4. As concepções ontológicas: 4.1. O Atomismo epicurista: 4.2. Empirismo. 4.3. A Cosmologia. 5. Epistemologia epicurista. 6. A questão do prazer. O hedonismo em Epicuro: 6.1. A moderação como via para a serenidade (ataraxia). 7. A Justiça epicurista: um paradigma. 8. A organização social e política. 9. A concepção do saber e as estratégias «terapêuticas» da escola. 10. Algumas repercussões ao longo da História da Cultura Ocidental: influências no Renascimento, na modernidade e na era da Revolução Industrial. 11. Aspectos do epicurismo na Cultura portuguesa contemporânea: o epicurismo pessoano. 12. A interpelação do Epicurismo na actualidade.</p>
<p>21. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EPICURO, Cartas, Máximas e Sentenças (introdução, tradução do Grego e notas de Gabriela Baião), Lisboa, Edições Sílabo, 2009. 2. FISH, Jeffrey, Kirk R. Sanders (ed.), Epicurus and the Epicurean Tradition, Cambridge, Cambridge University Press, 2011 <p>WARREN, James (ed.), The Cambridge Companion to Epicurianism, Cambridge,</p>

Cambridge University Press, 2009.

4. WILSON, Catherine, *Epicureanism at the Origins of Modernity*, Oxford, Clarendon Press, 2008

5. GIGANDET, A., MOREL, P.-M. (dir.), *Lire Épicure et les épicuriens*, Paris, PUF, 2007.

22. Métodos de ensino/Teaching Methods: Exposição oral em aula e trabalho de interpretação textual

23. Métodos de avaliação/Assessment methods: avaliação contínua do desempenho do estudante e trabalho escrito final

24. Língua de ensino/Teaching language: Inglês/English